

AKRÔPOLIS

A relação entre o ensino e a aprendizagem é fator de permanente inquietação para muitos docentes. Por toda parte, ouvem-se queixas generalizadas sobre um inexplicável desinteresse de grande número de alunos em relação à aprendizagem. JOÃO BENTO DE GOES, em seu artigo, **Aprendizagem escolar: Alguns aspectos esquecidos**, argumenta que David Ausubel tentou encontrar uma resposta para esse problema. Ao invés de se ocupar com as questões didático-pedagógicas, que são atinentes ao professor, ocupou-se precipuamente com o aluno. Ao invés de voltar suas indagações sobre as responsabilidades do professor, como se tem feito tradicionalmente, fez incidir suas investigações sobre os processos e condições da aprendizagem. Suas teses merecem profunda reflexão.

A aliança entre a educação e a informática apresenta-se hoje como um grande desafio para todos quantos atuam no campo do magistério, quer no ensino básico, quer no ensino superior. Por se tratar de um campo relativamente novo, particularmente para a educação no Brasil, necessário se faz muita imaginação e criatividade. Essa é a questão que DOUGLAS VOI XAVIER põe em discussão o seu artigo intitulado, **A infomática na educação**.

Mudanças tecnológicas, concorrência internacional, desigualdade de rendas, baixos salários, insegurança no emprego e o próprio desemprego são aspectos interrelacionados que HIDEHARU CARLOS IKEHARA analisa detalhadamente com vista a aprofundar o debate sobre a questão. **O impacto da globalização, de novas tecnologias e**

do comércio exterior sobre os empregos é o título de sua reflexão. O autor discorda da visão catastrofista que domina determinados setores produtivos, tanto da esfera empresarial, como da esfera do operariado. Segundo o autor, a história já conviveu com revoluções mais contundentes do que a da globalização. Há muitos temores injustificados.

Tudo parece (não) ser diferente é o sugestivo título do artigo de CELIA MAZZO MURA. Propõe-se a mostrar que o suposto transplante cultural, normalmente aceito como implícito na educação jesuítica do período colonial, não corresponde aos fatos. Suas investigações, estão voltadas para os processos e condições da aprendizagem na incumbência de catequizar e educar os povos recém-descobertos, pautou seus métodos por significativo respeito à identidade dos nativos, adequando em grande escala o ensino aos valores por eles cultivados.

Mastócitos são células do tecido conjuntivo. A investigação de ELIANA CAMPAGNOLO, **Estudo da proliferação de mastócitos em mesentério de ratos injetados com água destilada**, afirma que pode ser observado o repovoamento do mesentério 24 horas após a injeção de água destilada.

Antônio Frederico Zancanaro