

AKRÔPOLIS

Os tempos atuais têm sido marcados por um processo liberalizante em todos os planos da vida humana e por tendências inusitadas em termos de pensamento, particularmente no que tange às prerrogativas humanas dos indivíduos. Sob muitos aspectos, despertou-se uma aguda consciência da dignidade do homem enquanto pessoa. O necessário respeito às suas decisões, ao seu projeto de vida, à construção de sua felicidade a seu modo, o direito inalienável ao bem-estar e outras, são questões sempre em pauta nos mais diferentes círculos de discussão. O direito à **Mudança de sexo: Aspectos médicos, psicológicos e jurídicos** é o título do artigo de TEREZA RODRIGUES VIEIRA.

Em muitos setores da sociedade, a ética está sendo vista como uma questão de sobrevivência. O discurso tecnológico tem prevalecido sobre o discurso ético. Em **Das teorias éticas às 'éticas de bolso'**, HÉLIO ROQUE HARTMANN afirma que o desenvolvimento tecnológico suscita forte questionamento ético e enseja a volta de uma cultura ética. O mundo tecnológico é suficiente para explicar o homem todo e todo o homem? Se não, então o verdadeiro desafio da ética é justamente a determinação do humano no homem.

A **informática escolar: Aspectos de uma didática** é um artigo que procura desmitificar a Informática. Entre o excesso de coragem típico das crianças, adolescentes e jovens e o temor injustificado de muitos profissionais de meia idade, há o extraordinário valor da tecnologia a serviço da economia de

tempo e da qualidade de muitos serviços a seu alcance. As gerações atuais de estudantes, afirma DOUGLAS VOI XAVIER, já incorporaram plenamente o computador em suas vidas. Concita-os a usá-lo sem falsos medos. Tanto eles, quanto os alunos só têm a ganhar.

A tarefa de avaliar o rendimento escolar é extremamente complexa. Pode ser abordada sob os mais variados ângulos. Em muitos países, está inserida no contexto do planejamento e desenvolvimento dos processos pedagógicos do ensino. No Brasil, estão sendo ensaiados os primeiros passos com vistas a tornar a avaliação parte do processo de ensino-aprendizagem. JOSÉ CARLOS DALMAS e outros, em trabalho intitulado, **Avaliação da Educação Básica: Um grande desafio**, fazem uma proposta experimental de avaliação.

Continuando seu estudo sobre a relação entre o poder político e a religião, FERNANDO DA CONCEIÇÃO BARRADAS, em **Poder político e religião na Baixa Idade Média Cristã**, dá-se conta de que a caminhada histórica da Igreja, nesse período, não é diferente da trajetória dos grandes impérios. Após alcançar os altos píncaros do domínio terreno, envolve-se na trama dos interesses e dos conflitos, entrando em franca decadência.

Antônio Frederico Zancanaro