

# **AKRÓPOLIS**

## **REVISTA DE CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIPAR**

### **EDITORIAL**

A questão da Educação tem sido motivo de variados debates em jornadas e congressos que procuram alcançar um patamar mais elevado acerca de um tema tão relevante para o nosso presente. Em uma Universidade, essa problemática não poderia ser diferente. Ainda mais em se tratando do curso de Pedagogia, as questões relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem, a dinâmica que deve nortear o ambiente da sala de aula e da escola no seu conjunto, tornam-se ainda mais relevantes. O presente número da Revista Akrópolis contempla os trabalhos apresentados na XIII Semana de Estudos Pedagógicos da Universidade Paranaense, Campus Sede, que teve lugar no mês de outubro do corrente ano.

A preocupação dos educadores quanto aos caminhos da Educação em nosso país é pertinente e genuína, diante de um quadro que parece se deteriorar a cada dia. Todos os dias ouvimos queixas, lamúrios e, às vezes, críticas consistentes quanto ao estado do nosso sistema educacional, das nossas escolas e do desenvolvimento dos alunos no interior do sistema de ensino. É um quadro que, muitas vezes, nos parece simplesmente desolador – o que costuma ofuscar qualquer perspectiva de superação. Os trabalhos apresentados na XIII Semana de Pedagogia versam sobre os mais variados temas que englobam a Educação, a escola e a sala de aula propriamente dita, com uma ênfase nessa última, pois é nela que se processam os aspectos mais importantes do processo educacional. Além de palestras, o evento promoveu outros espaços para a prática educativa, através de mini-cursos, e para a reflexão do educador enquanto intelectual, através de filmes temáticos e debates sobre questões relacionadas diretamente ao dia-a-dia do professor. Sem dúvida, um espaço privilegiado para se promover descobertas e redescobertas acerca dos campos de conhecimento necessários ao educador.

A equipe da Revista Akrópolis cumprimenta a Comissão Organizadora e todos os participantes desse evento pelo empenho com que se tem buscado novos caminhos para a superação dos obstáculos que se encontram diante da questão da Educação em nosso país.

Heiji Tanaka