

A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

Elisangela Da Silva Sousa Joaquim
Joelma Aparecida Dos Santos
Sueli Garanhani Bonadio - Docente Acadêmica de
Pedagogia da Instituição

Introdução: A importância do brincar é indiscutível, pois estimula o desenvolvimento intelectual da criança, ensinando-a com alegria e sem que ela perceba. O brincar é considerado como uma estratégia de aprendizagem, pois através dele, é possível observar as atitudes e ações da criança para ajudá-la a aprender, ou até mesmo diagnosticar algum problema, também é possível, através do brincar, recuperar a auto-estima, ensinar valores e proporcionar o auto-conhecimento, tornando-se assim, fundamental à educação. Toda a atividade lúdica é vital para que a criança tenha uma infância feliz e sadia, e que ao crescer seja um adulto equilibrado e capaz, o brincar deve então, ser encarado seriamente como ferramenta de auxílio ao desenvolvimento infantil. A espontaneidade, que é inerente à brincadeira e à criança, deve ser favorecida, pois despertará sua criatividade e sua interação interior e exterior. A atividade lúdica proporcionada pelo brincar pode ser o melhor caminho para o processo de aprendizagem. Ao brincar, as crianças desenvolvem a imaginação e também a criatividade, se a brincadeira envolver algum tipo de jogo, elas também desenvolverão seu raciocínio e a construção de seu conhecimento, tudo de um modo descontraído. Quando joga, a criança precisa tomar atitudes, tomar iniciativas levando-a ser mais segura. . . O jogo, também contribui para o desenvolvimento da inteligência, pois desafia o jogador a encontrar soluções para os problemas apresentados.

Desenvolvimento: É de conhecimento universal que a criança sempre brincou, mas é novidade, que se conheceu essa importância do brincar para seu desenvolvimento. Pesquisas sobre esse tema se tornaram desenvolvidas por pesquisadores famosos como Piaget, Vygotsk e, atualmente, o brincar tem se destacado no ambiente escolar devido a essas pesquisas e à necessidade de estimular a aprendizagem. A brincadeira na escola tornou-se então algo sério, pois desenvolve e estimula o aluno em três áreas distintas, mas que se completam, a saber: Cognitiva, Motora e Sócio-Afetiva, para utilizar o brincar como instrumento pedagógico, o professor deve ter conhecimento de sua importância e de sua metodologia. Assim ele poderá ajudar seu aluno com competência e certamente verá os resultados positivos. O brincar pedagógico é um excelente recurso para o ensino de todas as disciplinas, entretanto deve ser utilizado em momentos adequados e ser de agrado dos alunos, não terá bons resultados brincadeiras ou jogos que fiquem além da capacidade do aluno, pois, se ele encontrar, dificuldades exageradas desistirá, também o inverso é prejudicial, pois quando são muito fáceis fazem com que a criança perca o interesse. Deve, então ser dosada de forma clara e objetiva.

Conclusão: Devemos sempre estar atentos e preocupados com a criança, pois se é ela que significa o futuro do nosso país, precisamos urgentemente cuidar, preservar e auxiliar para que o nosso futuro esteja em boas mãos. Nos preocupamos com tantas banalidades e superficialidades, que muitas vezes nos esquecemos, ou não dedicamos tempo para nossas crianças. As vezes, é certo que não são

futilidades e inutilidades que nos tiram o tempo para estar com nossas crianças e cada vez mais nos afundamos num sistema capitalista, onde o tempo é dinheiro, e por isso nos tornamos escravos deste que é considerado o mal do século: o tempo, ou a falta dele. Nos preocupamos com o trabalho, estudo, contas para pagar, agendas, compromissos, e estes são fatores seríssimos que nos afastaram das nossas crianças, de nossos filhos. É preciso parar e fazermos uma reflexão. A atenção ou a falta de atenção com as crianças está cada vez mais deixando seqüelas e rastros de violência e destruição. Ou resgatamos tudo de bom que se perdeu com o tempo ou estaremos vulneráveis a viver um mundo de destruição sem perspectivas de dias melhores. Pois, se é importante brincar para que tenhamos crianças melhores desenvolvidas, não estamos fazendo a coisa certa, pois cada dia mais, estaremos nos afastando delas e depositando-as em um mundo informatizado tecnologicamente, deixando-as robotizadas, e ser humano criança não está sendo cuidado com real esmero e carinho.

Referências

- FRIEDMANN, A. E. N. da S.; **O direito de brincar**. 4.d. 15 Organizadoras
- FRIEDMANN, A. **Brincar, crescer e aprender: o resgate do jogo infantil**. 3. ed. Local: editora, data.