

AKRÓPOLIS

REVISTA DE CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIPAR

EDITORIAL

O presente número assinala o início do décimo-sétimo ano de atividades da Revista **Akrópolis**, uma publicação que tem se destacado como um espaço privilegiado para a publicação de artigos científicos nas áreas das Ciências Humanas e Sociais. Uma das marcas da Revista é a de oferecer um espaço não apenas para os pesquisadores mais experientes, mas também aos jovens pesquisadores, acadêmicos da graduação ou da pós-graduação, que iniciam a sua jornada particular em direção à ampliação dos seus próprios conhecimentos. Neste número, encontramos trabalhos cuja temática perpassa a Educação e o Urbanismo, além da Filosofia e a Psicologia.

A acadêmica de Mestrado em Letras, Michele de Oliveira Jimenez, discorre sobre a leitura no cotidiano escolar, a partir da análise de materiais didáticos voltados para alunos da sétima série do Ensino Fundamental.

A acadêmica Anne Tatila Borges e outros realizam um trabalho de reconstituição do conceito sartreano de liberdade e as suas implicações para os indivíduos e a coletividade.

O professor Ivanaldo Oliveira dos Santos promove uma avaliação da figura de Trasímaco, um sofista pouco conhecido entre os acadêmicos, mas que aparece de forma importante no Livro I da República de Platão.

A professora Maria Adelaide Pessini publica os resultados de uma pesquisa, sob a sua orientação, realizada por acadêmicas do curso de Psicologia da UNIPAR. O trabalho versa sobre a importância dos aspectos qualitativos da Orientação Vocacional Profissional, e aponta as direções possíveis e os desafios que cercam os estudos sobre a capacidade de se promover esse tipo de trabalho com níveis de acerto cada vez mais elevados.

As professoras Miriam Izolina P. Dalla Rosa e Andrinea Córdova da Rosa escrevem sobre os desafios da prática da Psicanálise, retomando as ideias fundamentais de Freud e Lacan. Especialmente em Freud, fica claro que o papel primordial da Psicanálise não se encontra em “curar” o paciente, mas em promover a autodescoberta dos problemas que causam o mal-estar e tentar superá-los por meio da prática psicanalítica.

A acadêmica Caroline Salgueiro da Purificação Marques promove um interessante estudo sobre a importância da conservação arquitetura vernacular como forma de preservar e fortalecer a memória e a identidade

AKRÓPOLIS

REVISTA DE CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIPAR

de uma determinada coletividade.

Ao final deste número, encontramos também uma resenha sobre a história dos cursos sequenciais e a sua importância no contexto social e educacional do país. A resenha leva a assinatura da pedagoga Simoni Tonoli Oliveira Roiz.

A todos uma boa leitura.

Heiji Tanaka
Editor

AKRÓPOLIS

REVISTA DE CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIPAR

EDITORIAL

The present issue remarks the beginning of the 17th year of the journal **Akrópolis**, a publication which has been outstanding as a privileged place for the publication of scientific articles on Human and Social Sciences. One of the distinguishing marks of this Journal is that it ensures a place not only for more experienced researchers but also young researchers, graduate or undergraduate students, who have started their own journey toward enlarging their knowledge. In this issue, we find articles whose topics unravel Education and Urbanism, as well as Philosophy and Psychology.

Michele de Oliveira Jimenez, studying for a Master's Degree in Arts, discourses on school daily reading from the analysis of didactic materials for 7th graders.

Anne Tatila Borges et al., graduate student, conduct a study on the reconstitution of the Sartrean concept of freedom and its implication for the individuals and collectiveness.

Professor Ivanaldo Oliveira dos Santos evaluates the figure of Trasimaco, a sophist little known among the graduates, but who appears on the Plato's first book of the Republic importantly.

Professor Maria Adelaide Pessini publishes the results of a research, under her supervision, conducted by Psychology graduates of UNIPAR. The study is on the importance of the qualitative aspects of the Vocational Orientation, pointing to possible directions and challenges surrounding the studies on the capacity to perform it with the highest levels of accomplishment.

Professors Miriam Izolina P Dalla Rosa and Andrinea Córdova da Rosa write on the challenges of psychoanalytical practice, returning to Freud's and Lacan's fundamental ideas. Especially in Freud, it is clear that the primary role of Psychoanalysis does not lie on the "curing" the patient, but promoting self-discovery of issues causing discontentedness and trying to overcome it through psychoanalytical practice.

Caroline Salgueiro da Purificação Marques, a graduate student, brings up an interesting study on the importance of vernacular architectural conservation as a way of conservating and strengthening the memory and identity of a given collectiveness.

To finish this issue, we also find a review on the history of the sequence courses and their social and educational importance for the

AKRÓPOLIS

REVISTA DE CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIPAR

country. It is signed by Simoni Tonoli Oliveira Roiz.
A pleasant reading to all.

Heiji Tanaka
Editor