

AKRÓPOLIS

REVISTA DE CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIPAR

EDITORIAL

O presente número da Revista Akrópolis contempla os trabalhos apresentados na Jornada de Letras da Unipar, campus de Cianorte. Sob a coordenação do professor Miguel Fecchio, o curso de Letras de Cianorte tem-nos apresentado todos os anos com contribuições significativas na discussão acerca da temática que relaciona o ensino da Língua Portuguesa, da Literatura e a realidade em que vivemos. São trabalhos realizados pelos alunos sob a orientação dos docentes responsáveis pela disciplina, levando à elaboração de idéias mais sistematizadas sobre os mais variados temas que cercam essas áreas do conhecimento.

Dentre a variedade de temas explorados nesse evento, podemos destacar as questões mais importantes sobre a leitura em sala de aula, a pedagogia da inclusão para alunos portadores de necessidades especiais, o ensino da Língua que possa ultrapassar os modelos tradicionais ainda em vigor na mente de muitos educadores e, por fim, mas não menos importante, a questão da disciplina nas escolas e os seus desdobramentos pedagógicos e familiares. A riqueza das abordagens apresentadas é que faz com que tenhamos que repensar, em variadas direções, a nossa postura e a nossa prática enquanto educadores. É preciso reconhecer que, apesar de todos os avanços nas discussões sobre ensino e aprendizagem, inclusão e outros temas relacionados à escola, ainda temos um longo caminho a percorrer.

A equipe da Revista Akrópolis cumprimenta o empenho e a dedicação de todas as pessoas envolvidas na realização da Jornada de Letras da Unipar – Cianorte, consciente de que um dos papéis mais relevantes da Universidade é o de promover o exercício da reflexão e do debate como forma de aprimorar os conhecimentos e superar as barreiras que separam a teoria da prática.

Heiji Tanaka