

AKRÓPOLIS

REVISTA DE CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIPAR

EDITORIAL

A expansão das fronteiras do conhecimento, abarcando as suas mais diversas áreas, têm sido uma das características mais marcantes da nossa época. O presente número da Revista Akropolis contempla essa tendência que se assiste no presente, fornecendo a possibilidade de tornar público os trabalhos de autores que atuam em distintas áreas do conhecimento. Nesse sentido, no primeiro artigo, os professores Luiz Roberto Prandi, Márcio Grama Hoepfner e Vera Helena Oliveira, abordam a questão da avaliação escolar, os seus mitos e a necessidade de uma nova postura diante desse instrumento de aferição do conhecimento apreendido pelos educandos na busca de uma escola que sirva realmente como base para a construção da cidadania. No segundo trabalho, os professores Odair Luiz da Silva e Rosângela Martins de Brito analisam as obras de dois grandes escritores contemporâneos, Érico Veríssimo e Gabriel Garcia Márquez, buscando os pontos de contato na obra desses dois grandes nomes da literatura latino-americana. Na seqüência, temos o trabalho do professor Fernando da Conceição Barradas que versa sobre as dificuldades relacionais entre professor-aluno na abordagem do ensino sobre a MPB, onde os aspectos analíticos se vêem confrontados com outros elementos subjetivos do universo do educando. Num estudo de caso bastante importante, realizado por alunas do curso de Psicologia da Unipar – Cascavel, as autoras analisam a re-inserção de dois indivíduos com diagnóstico de esquizofrenia, abarcando questões fundamentais da Psicologia Social. Em outro trabalho sobre a sociedade brasileira, a professora Patrícia Ramiro analisa os impasses e as contradições na construção de uma vida social efetivamente democrática no Brasil. E a professora Fernanda Lorenzetti analisa a influência positivista no Paraná a partir da análise das obras de quatro pensadores que se destacaram na vida intelectual paranaense na primeira metade do século XX. Tentando oferecer um panorama mais amplo da geopolítica do século XX, assino um artigo sobre o pós-Segunda Guerra e as transformações sócio-econômicas e culturais que marcaram a segunda metade do século passado. Por fim, como que retornando ao ponto de partida, a professora Marta Piovesan coordenou um artigo que analisa a utilização de sistemas de multimídia para o ensino de língua estrangeira nas séries iniciais do ensino fundamental.

Heiji Tanaka