

EDITORIAL

Uma das grandes preocupações da área educacional é garantir ao estudante as melhores condições de aprendizado. Para isso, ao longo do tempo procurou-se compreender a forma como se aprende, lançando mão de bases biológicas, psicológicas e sociais. A compreensão dos processos de aprendizagem, atenção e memória ainda não estão completas e na atualidade ainda são necessários estudos que procurem esclarecer os mecanismos envolvidos, assim como maneiras de aperfeiçoá-los. Neste sentido, encontramos pesquisadores engajados na busca de melhores formas de ensino em todos os níveis da educação, nas diferentes ciências, envolvendo metodologias inovadoras e integração de conteúdos.

Neste fascículo encontramos o artigo “Metodologia do ensino superior como apoio ao docente universitário” que resgata o histórico da disciplina de Metodologia do Ensino Superior e analisa o trabalho desenvolvidos por um grupo de professores. Também temos o artigo “Cinema no processo educativo”, em que poderemos conhecer a experiência da Universidade Tecnológica Federal do Paraná na utilização de filmes no processo educativo. No artigo “As bases neuropsicológicas e da aprendizagem e suas contribuições para os profissionais de educação” conheceremos mais sobre a importância do conhecimento das bases neuropsicológicas da memória e aprendizagem para a atuação de professores. A análise do desenvolvimento das habilidades e competências a serem desenvolvidas pelos acadêmicos dos cursos de Direito por meio de aulas expositivas foi avaliada no artigo “A formação das habilidades e competências do aluno de Direito através da aula expositiva”. No artigo “A extensão como método de ensino teórico-prático no Ensino Superior” encontramos experiências e fundamentação para tornar a extensão universitária um método de ensino, desenvolvendo raciocínio, reflexão, comunicação e motivação.

Boa leitura a todos!

EDITORIAL

A great concern for the educational area is to assure the student the best conditions of learning. For this reason, researchers have tried to understand the process of learning, with the assistance of biological, psychological and social bases. The comprehension of learning processes, attention and memory are not yet complete and at present are still required studies that attempt to clarify the involved mechanism, as well as ways to improve them. By this way, we find researchers engaged to search better ways to teach at all levels of education, in the different sciences, involving modern methodologies and integration of contents.

In this issue we find the article “Higher education methodology as a support for higher education professors” that takes the history of the discipline of Higher Education Methodology and analyses the work developed by a group of professors. We also have the “The movies within the educational process” in which we will be able to know the experience of the Universidade Tecnológica Federal do Paraná in the use of movies inside educational process. In the article “The Neuropsychological bases of the memory and the learning and their contributions for the education professionals” we will know more about the importance of knowledge of neuropsychological bases of memory and learning for the performance of the professors. The analysis of the development of the abilities and competences to be developed by law students through the expository class was evaluated in the article “The formation of the abilities and competences of the student of law through the expository class”. In the article “The extension as a theoretical-practical teaching method within higher education” we find experiences and fundamentals to understand the university extension as a teaching method, that develops reasoning, reflexion, communication and motivation.

Have a pleasant reading.

EDITORIAL

Una de las grandes preocupaciones del área educacional es garantizar al estudiante las mejores condiciones de aprendizaje. Para eso, a lo largo del tiempo se buscó comprender la forma como se aprende, echando mano de bases biológicas, psicológicas y sociales. La comprensión de procesos de aprendizaje, atención y memoria todavía no están completas y en la actualidad aún son necesarios estudios que busquen aclarar los mecanismos involucrados, así como formas de perfeccionarlos. En este sentido, encontramos investigadores comprometidos en la búsqueda de mejores formas de enseñanza en todos los niveles de la educación, en las diferentes ciencias, involucrando metodologías innovadoras e integración de contenidos.

En este fascículo encontramos el artículo “Metodología de la enseñanza superior como apoyo al docente universitario” que rescata el histórico de la asignatura de Metodología de la Enseñanza Superior y analiza el trabajo desarrollado por un grupo de profesores. Hay también el artículo “Cinema en el proceso educativo” donde conocemos la experiencia de la Universidade Tecnológica Federal do Paraná con la utilización de películas en el proceso educativo. En el artículo “Las bases neuropsicológicas de la memoria y del aprendizaje y sus contribuciones a los profesionales de la educación” conoceremos más sobre la importancia de conocimientos de las bases neuropsicológicas de la memoria y aprendizaje, para la actuación de profesores. El análisis del desarrollo de habilidades y competencias por académicos de los cursos de Derecho por medio de clases expositivas se evaluó en el artículo “La formación de habilidades y competencias del estudiante de derecho a través de clase expositiva”. En el artículo “La extensión como método de enseñanza teórico-práctico en la enseñanza superior” encontramos experiencias y bases para volver la extensión universitaria en un método de enseñanza, desarrollando raciocinio, reflexión, comunicación y motivación.

¡Buena lectura a todos!