
EDUCERE

Revista da Educação

EDITORIAL

Neste editorial do primeiro volume de 2010 ficamos lisonjeados com os artigos que estarão nesta edição da EDUCERE – Revista de Educação da UNIPAR, pois se tratam de artigos de pesquisa, relato de experiências e revisão de conhecimentos, que nos permite conhecer um pouco mais sobre os assuntos correspondentes ao campo profissional da formação de professores e aplicabilidade de conhecimento no ambiente acadêmico em todas as áreas da educação. No primeiro artigo uma pesquisa sobre a avaliação dos conteúdos de Biologia Celular no Ensino Médio, no qual os professores desenvolvem práticas educativas de âmbito geral para os vestibulares no Brasil, especificamente este artigo relata o vestibular da UNICAMP. Um relato de experiência sobre o desvelar do mundo da criança na educação infantil, que nos engendra a repensar a educação de nossos alunos e filhos sobre a metodologia de trabalho e o planejamento da escola, na qual irão estudar; analisando e pesquisando sobre os conteúdos que serão desenvolvidos em sala de aula ampliando assim, os conhecimentos deles e explorando o mundo físico da criança no ambiente escolar, social e cultural. Nesta aventura cultural temos uma breve reflexão sobre o letramento e a legislação educacional, com contribuições da LDB (Lei de Diretrizes e Bases) e sua relação com o letramento, pois ambos fazem parte do dia a dia de todos os profissionais da educação na comunicação. Esse artigo discute a história de formação de professores de língua portuguesa no Brasil, inserindo o conceito de letramento, sendo este um problema a ser discutido no processo ensino aprendizagem da língua portuguesa. Também será contemplada metodologias pedagógicas com crianças no ambiente hospitalar, na qual a prática pedagógica no hospital busca valorizar o indivíduo, resgatando-o do leito onde se encontra à revelia de sua vontade. Nesse processo é importante o professor juntamente com sua equipe desenvolver a aprendizagem da criança, pois o pedagogo hospitalar é responsável por propiciar o encontro da educação com a saúde, uma vez que o aluno se encontra debilitado para desenvolver algumas funções, portanto cabe ao professor empenhar-se em manter o vínculo da criança com a escola. E finalmente uma revisão sobre a docência nos discursos da

educação, com o propósito de descrever um panorama geral dos discursos educativos referente ao trabalho docente. Essa análise do discurso educativo partiu de experiência prévia em projetos, que elaboram as condições de trabalho dos docentes, sendo que as tendências internacionais expostas no artigo sugerem que os professores possuem um papel importante na aplicação das reformas educativas. Sabe-se que são grandes os desafios que o profissional docente enfrenta, mas manter-se atualizado e desenvolver práticas pedagógicas eficientes é um compromisso dessa profissão. Segundo Nóvoa (2002), “o aprender contínuo é essencial se concentra em dois pilares: a própria pessoa, como agente, e a escola, como lugar de crescimento profissional permanente”.

Uma ótima leitura a todos.

Vivianne Augusta Pires Simões

EDITORIAL

In this editorial of the first volume of 2010 we were delighted with the articles that will be in this issue of EDUCERE - Journal of Education of UNIPAR, they are research articles, reports of experiences and review of knowledge that allows us to learn more about the issues related to the professional field of teacher education and applicability of knowledge in the academic community in all areas of education. The first article highlights a research about the evaluation of the contents of Cell Biology in high school, where teachers develop educational practices of general application to the vestibular in Brazil, this article reports specifically the vestibular of UNICAMP. An experience report about the unveiling the world of children in early childhood education, which begets us to rethink the education of our students and children about the methodology of work and planning the school, which they will study, analyzing and researching the content that will be developed in the classroom thus expanding their knowledge and exploring the physical world of the child in the social, cultural and educational environment. In this cultural adventure we have a brief reflection on literacy and education legislation, with contributions from LDB (Law of Directives and Bases) and its relation to literacy, both are part of everyday life of every professional of education in communication. This article discusses the history of the formation of Portuguese teachers in Brazil, placing the concept of literacy and this is a problem to be discussed in the learning process of Portuguese Language. It will be included teaching methodologies with children in hospitals, in which the pedagogical practice in the hospital seeks to develop individual, rescuing it from the bed where he is in default of his will. In this process it is important that the teacher and his staff develop the learning of the children, because the hospital pedagogue is responsible for providing the meeting of education and health, sometimes the student is weakened to develop some functions, so the teacher engage in maintaining the link of the child with the school. And finally a review of teaching in the discourse of education for the purpose of describing an educational overview of speeches relating to teaching. This analysis of educational discourse came from

previous experience in projects that produce the working conditions of teachers, and international trends outlined in article suggests that teachers have an important role in the implementation of educational reforms. We know there are great challenges facing the teaching profession, but to keep up and develop effective teaching practices is a commitment to this profession. According Nóvoa (2002), “Continuous learning is essential if it is centered in two pillars: the person, as agent, and the school as a place of continuous professional growth.”

Have a pleasant reading!

Vivianne Augusta Pires Simões

EDITORIAL

Al publicar el primer volumen de 2010, nos sentimos lisonjeados con los artículos que estarán en esta edición de EDUCERE – Revista de Educação da UNIPAR, pues son artículos de investigaciones, relato de experiencias y revisión de conocimientos, que nos permite conocer un poco mas sobre los asuntos correspondientes al campo profesional de formación de profesores, aplicabilidad de conocimiento en el ambiente académico y en los ámbitos de la educación. En el primer artículo una investigación sobre evaluación de contenidos de Biología Celular en la Enseñanza Secundaria, en el cual los profesores desarrollan prácticas educativas de ámbito general para los vestibulares en Brasil, específicamente en este artículo relata el vestibular de la UNICAMP. Un relato de experiencia sobre el desvelar del mundo del niño en la educación infantil, que nos engendra a repensar la educación de nuestros alumnos e hijos sobre la metodología de trabajo y planeamiento de la escuela, en la cual irán estudiar; analizando y pesquisando sobre los contenidos que serán desarrollados en clase, ampliando así, los conocimientos de ellos y explotando el mundo físico del niño en el ambiente escolar, social y cultural. En esta aventura cultural tenemos una breve reflexión sobre alfabetización y legislación educacional, con contribuciones de la LDB (Lei de Diretrizes e Bases) y su relación con la alfabetización, pues ambos hacen parte del día a día de todos los profesionales de la educación en la comunicación. Ese artículo discute la historia de formación de profesores de lengua portuguesa en Brasil, insiriendo el concepto de alfabetización, siendo este un problema a ser discutido en el proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua portuguesa. También será contemplada metodologías pedagógicas con niños en ambiente de hospital, cuya práctica pedagógica busca valorizar el individuo, rescatándole del lecho donde se encuentra. En ese proceso es importante el profesor juntamente con su equipo desarrollar el aprendizaje, pues el pedagogo de hospital es responsable en propiciar el encuentro de la educación con la salud, una vez que el alumno se encuentra debilitado para desarrollar algunas funciones, por lo tanto, cabe al profesor empeñarse para mantener el vínculo del niño con la escuela. Finalmente,

una revisión sobre la docencia en los discursos de la educación, con el propósito de describir un panorama general de los discursos educativos referente al trabajo docente. Ese análisis del discurso educativo partió de experiencia previa en proyectos, que elaboran las condiciones de trabajo de los docentes, siendo que las tendencias internacionales expuestas en el artículo sugieren que los profesores tienen un papel importante en la aplicación de las reformas educativas. Como es sabido, son grandes los desafíos que el profesional docente enfrenta, sin embargo, mantenerse actualizado y desarrollar prácticas pedagógicas eficientes son compromisos de la profesión. Según Nóvoa (2002), “el aprender continuo es esencial, se concentra en dos pilares: la propia persona, como agente, y la escuela, como lugar de crecimiento profesional permanente”.

Buena lectura a todos.

Vivianne Augusta Pires Simões