
EDUCERE

Revista da Educação

EDITORIAL

Neste editorial do segundo volume de 2011 chamamos atenção para a diversidade de temas presentes nesta edição da EDUCERE- Revista da Educação da UNIPAR, pois se tratam de artigos de pesquisa e de revisão. Os artigos publicados orbitam nos assuntos sobre o olhar na formação de professores, variação e preconceito linguístico, a informática a serviço da educação, o currículo de ciências nas escolas brasileiras, educação e organização burocrática e o papel do professor numa perspectiva contemporânea. Os profissionais da educação hoje se atentam e pesquisam em várias áreas da educação, envolvendo vários tipos de pesquisa, abrangendo todas as fases da educação nacional. O primeiro artigo é sobre mídia na educação, com enfoque na informática, em uma análise de questionários aplicados a professores de uma escola pública. Essa pesquisa centra-se na investigação da prática pedagógica mediante recursos disponíveis. O segundo artigo é um estudo sobre a organização burocrática como sistema social racional, no qual a divisão do trabalho é metódica e disciplinarmente conduzida para determinados fins visados, procurando compreender o fenômeno burocrático, forma de poder, controle e alienação. A revisão do terceiro artigo examina alguns dos desabafos que se põem para a formação de professores nas universidades públicas, tendo em vista, dentre outros, o movimento de expansão da oferta do ensino a distância, que vem se instaurando gradativamente. Também aborda-se na sequência aspectos históricos da inserção da disciplina de ciências no currículo das escolas brasileiras até a atual estrutura em que a disciplina de Ciências se encontra no cenário nacional. O quarto artigo, é uma pesquisa bibliográfica. discute como se dá o fenômeno da variação linguística nas relações humanas. Para tanto, recorre-se aos teóricos Labov, Lucchesi, Monteiro e Bagno idealizadores da Sociolinguística os quais discordam, em parte do estruturalismo. E finalmente uma revisão repensar algumas questões acerca do papel do professor na contemporaneidade, por meio de uma pesquisa bibliográfica, possibilitando uma compreensão de que o aluno tem direito a aprendizagem dos conteúdos das diversas áreas do conhecimento, portanto, não é qualquer proposta ou qualquer interação

que contribui para a aprendizagem significativa do aluno.

Se permita falhar; não tenha a pretensão de ser perfeito. O processo de aprendizagem é feito de erros e acertos. Se você não tentar por medo de errar, nunca saberá se poderia ter dado certo.

Uma ótima leitura a todos.

Vivianne Augusta Pires Simões

EDUCERE

Revista da Educação

EDITORIAL

In this editorial of the second issue of 2011 we call attention to the diversity of the topics in this edition of EDUCERE- Journal of Education of UNIPAR, because they are research articles and review articles. In this issue the articles argue about a look at training of teachers in public universities, language variation and prejudice, informatics working for education, the curricula of sciences in Brazilian schools, education and bureaucratic organization and the role of teacher in a contemporary perspective of education. Education professionals today observe and research about different areas of teaching, involving a series of types of study, covering all stages of national education. The first article is about media in education, with a focus on information technology, in an analysis of questionnaires applied to teachers of a public school. This study is an investigation of the pedagogical practice by the available resources.

The second work is a study on bureaucratic organization as a rational social system in which the division of labor is methodical and disciplinary conducted for specific purposes sought, trying to understand the phenomenon as a form of power, control and disposal. The revision of the third article examines some questions that arise for the training of teachers in public universities, with a view to, among others, the movement of expansion of distance education, which has been developing gradually. The next study presents historical aspects of insertion of Science in the curriculum of Brazilian schools until the current structure in which this discipline is on the national scene. The fourth article, a bibliographic research, discusses how the phenomenon of language variation is built. To this end, they resort to the theoretical experts Labov, Lucchesi, Monteiro and Bagno creators of Sociolinguistics who disagree, in part, of structuralism. Finally, a study about the role of professor at the present time, through a literature search enabled an understanding that the student is entitled to learning the content of the various areas of knowledge. Thus, it is not any proposal or any interaction that contributes to student learning significantly. Allowing yourself to fail, do not intend be perfect. The learning process is constructed by failures and successes. If you do not try

for fear of failure you never know if it could have worked.

I wish you all a good reading!

Vivianne Augusta Pires Simões

EDUCERE

Revista da Educação

EDITORIAL

Con la publicación del segundo volumen de 2011, a través de este editorial, llamamos la atención sobre la diversidad de temas en esta edición de EDUCERE – Revista de la Educación de UNIPAR, pues son artículos de investigación y de revisión. En los artículos publicados están asuntos como: una mirada sobre la capacitación de profesores, variación y prejuicio lingüístico, la informática a trabajo de la educación, currículo de ciencias en las escuelas brasileñas, educación y organización burocrática y el papel del profesor en una perspectiva contemporánea. Los profesionales de educación hoy se atentan e investigan en varias áreas de la educación, involucrando varios tipos de pesquisas, abarcando todas las fases de la educación nacional. El primer artículo es sobre los medios de comunicación en la educación, con enfoque en la informática, en un análisis de cuestionarios aplicados a profesores de una escuela pública. Esa pesquisa se centra en la investigación de la práctica pedagógica mediante recursos disponibles. El segundo artículo es un estudio sobre la organización burocrática como sistema social racional, en el cual la división del trabajo es metódica, disciplinaria y conducida para determinados fines, procurando comprender el fenómeno burocrático, forma de poder, control y alienación. La revisión del tercer artículo examina algunos desahogos que se ponen para la capacitación de profesores en las universidades públicas, teniendo en cuenta, entre otros, el movimiento de expansión de oferta de la enseñanza a distancia, que ha sido instaurado gradualmente. También se aborda en la secuencia aspectos históricos de la inserción de la asignatura de ciencias en el currículo de las escuelas brasileñas hasta la actual estructura en que la asignatura de Ciencias se encuentra en el escenario nacional. El cuarto artículo, es una investigación bibliográfica, discute como se da el fenómeno de variación lingüística en las relaciones humanas. Para tanto, se recurre a los teóricos Labov, Lucchesi, Monteiro y Bagno, idealizadores de la Sociolingüística, los cuales no están de acuerdo con parte del estructuralismo. Finalmente, una revisión donde se repiensa algunas cuestiones acerca del papel del profesor en la contemporaneidad, por medio de pesquisa bibliográfica, posibilitando una

comprensión de que el alumno tiene derecho al aprendizaje de los contenidos de las diversas áreas del conocimiento, por lo tanto, no es cualquier propuesta o cualquier interacción que contribuye para el aprendizaje significativo del alumno.

Se permita fallar, no tenga pretensión en ser perfecto. El proceso de aprendizaje es hecho de errores y aciertos. Si no lo intentas por miedo al fracaso, nunca sabrá si podría haber funcionado.

Buena lectura a todos.

Vivianne Augusta Pires Simões