
EDUCERE

Revista da Educação

EDITORIAL

Neste editorial do segundo volume de 2013 chamamos atenção para a diversidade de temas presentes nesta edição da EDUCERE - Revista da Educação da UNIPAR, pois se tratam de artigos de revisão e pesquisa. A diversidade faz parte do dia a dia dos profissionais da educação, sendo temas desafiadores no processo ensino aprendizagem que acontecem em todos os ambientes sociais. No primeiro artigo buscamos discutir e traçar uma relação entre variação linguística e letramento, além de apontar a importância dessas temáticas para a sociedade de modo geral. No segundo artigo trataremos de uma filosofia menor onde a mesma pressupõe compreender os atravessamentos dos procedimentos artísticos nas obras de Gilles Deleuze, que possibilitou um modo de produção conceitual e consequentemente a criação e experimentações das mais diversas a partir da não-filosofia. O terceiro artigo discorrerá acerca da importância do uso de materiais didáticos concretos no ensino-aprendizagem da matemática, apresentando referenciais teóricos com estudos de vários autores sobre o valor de tais materiais nas aulas de matemática para a construção do conhecimento matemático a partir da manipulação das ferramentas pedagógicas. O quarto artigo discute como a sexualidade humana vem assumindo uma importância primordial na formação intelectual de cada ser humano com o passar dos anos, e atualmente os debates sobre as práticas sexuais tem se tornado mais abertos e acalorados. O ponto crucial de todos os debates deve ser a medida certa e o tempo certo para envolver as crianças com tal assunto. Esta iniciação ao conhecimento da sexualidade, deve ser em primeira ocasião proporcionada pelos pais e consequentemente complementada pela escola. A revisão do quinto artigo é resultado de pesquisas bibliográficas, realizadas acerca do lúdico no processo de desenvolvimento infantil. Para isso se faz necessário conceituar o lúdico e fundamentar os benefícios trazidos por ele por meio de alguns teóricos renomados. A pesquisa destaca as contribuições da brincadeira no desenvolvimento motor, intelectual, afetivo-psicossexual e social deixando claro sua importância na vida da criança. O sexto artigo fala sobre toda a caminhada do professor na sociedade, com o objetivo de priorizar o papel do docente perante a sociedade, mostrando a mudança da valorização e do respeito com esses profissionais com o passar dos anos. Posto que, abordamos desde quando surgiu, em uma visão global e como era sua relação com a sociedade. O último artigo é sobre um sistema móvel onde podemos observar como as tecnologias móveis estão revolucionando a forma como se trabalha e aprende, pois estão abrindo um leque de opções em diversos setores da sociedade, inclusive na educação. A evolução tecnológica na área da computação móvel trouxe um novo

paradigma educacional chamado Mobile Learning. Este paradigma pode ajudar na aquisição de conhecimento por meio da interação de um estudante com um dispositivo móvel. Nesse artigo é proposto um aplicativo móvel para simulados de vestibular, com intuito de dinamizar o processo ensino aprendizagem de uma forma interativa e dinâmica. Finalizando este editorial acredito que o novo desafio que se abre na educação, diante desse novo contexto, está no como orientar o aluno para saber o que fazer com essa informação, de forma a transformá-la em conhecimento.

Uma ótima leitura a todos.

Vivianne Augusta Pires Simões
Editora

EDITORIAL

In this editorial of the second issue of 2013 we would like to point out the great diversity of themes present in this edition of EDUCERE - Journal of Education of UNIPAR, because they are review articles and research articles. These different and challenging subjects are present in the work of the education professionals. They are part of learning and teaching processes that happen in all social environments. In the first article, we aim to discuss and establish a relation between linguistic variation and literacy, in addition to pointing out the importance of these issues for society in general. In the next work, we will treat of a minor philosophy where it is possible to understand the crossings of artistic in the works of Gilles Deleuze, which enabled a mode of conceptual production and consequently the creation and experimentations from the non-philosophy. The third article will argue about the importance of using concrete learning materials in teaching and learning of Mathematics, so it presents theoretical references with studies of several authors about the value of such materials during the classes of Mathematics to build mathematical knowledge from the manipulation of these teaching tools. The fourth study discusses how human sexuality has assumed a supreme importance in the intellectual development of every human being over the years, and currently the discussions about sexual practices have become more open and heated. The crucial point of all debates should be the right size and the right time to engage children with this subject. This initiation to the knowledge of sexuality, should be first opportunity presented by the parents and consequently complemented by the school. The fifth work is the result from literature researches carried out on the play in child development process. For this, it is necessary to conceptualize the playful and substantiate the benefits brought by it through some renowned theorists. The research highlights the contributions of playful to develop motor, intellectual, emotional, psychosocial and making clear its importance in the life of the child. The sixth article discusses about the historic walk of the teacher, in order to prioritize the role of the professor in society. Showing the change of the appreciation and the respect for these professionals over the years. The research also presents a global view and how was their relationship with the society. The last study presents a mobile system where it is possible to observe how mobile technologies are revolutionizing the way people work and learn, because they are opening a range of options in different sectors of society, including education. The technological development in the area of mobile computing has brought a new educational paradigm called Mobile

Learning. This paradigm may help in the acquisition of knowledge through the interaction of a student with a mobile device. This research also discusses about a mobile applicative to simulated tests, in order to improve the learning process in an interactive and dynamic way. Finally, I believe that the new challenge that has been opened at education, in the light of this new context, is in how to guide the learner to know what to do with the information, how to transform it into knowledge.

Have a pleasant reading.

Vivianne Augusta Pires Simões
Editora

EDITORIAL

En este editorial del segundo volumen de 2013, llamamos la atención para la diversidad de temas presentes en esa edición de la EDUCERE – Revista da Educação da UNIPAR, pues se tratan de artículos de revisión y pesquisa. La diversidad hace parte del cotidiano de los profesionales de la educación, siendo temas desafiantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje que suceden en todos los ambientes sociales. En el primer artículo buscamos discutir y trazar una relación entre variación lingüística y letrado, además de apuntar la importancia de esas temáticas para la sociedad de forma general. En el segundo artículo se ha tratado de una filosofía menor, donde la misma presupone comprender los cruces de los procedimientos artísticos en las obras de Gilles Deleuze, que posibilitó un modo de producción conceptual y por consecuencia la creación y experimentaciones de las más diversas a partir de no filosofía. El tercer artículo discurrirá acerca de la importancia del uso de materiales didácticos concretos en la enseñanza y aprendizaje de matemática, presentando referenciales teóricos con estudios de varios autores sobre el valor de tales materiales en las clases de matemática, para la construcción del conocimiento matemático a partir de la manipulación de las herramientas pedagógicas. El cuarto artículo discute como la sexualidad humana viene asumiendo importancia primordial en la formación intelectual de cada ser humano a lo largo de los años, y actualmente los debates sobre las prácticas sexuales se han vuelto más abiertos y acalorados. El punto crucial de todos los debates debe ser la medida cierta y el tiempo cierto para involucrar los niños con tal asunto. Esta iniciación al conocimiento de la sexualidad, debe ser en primera ocasión proporcionada por los padres y consecuentemente complementada por la escuela. La revisión del quinto artículo es resultado de investigaciones bibliográficas, realizadas acerca del lúdico en el proceso del desarrollo infantil. Para ello, se hace necesario conceptualizar el lúdico y fundamentar los beneficios traídos por él por medio de algunos teóricos conocidos. La investigación destaca las contribuciones de juegos en el desenvolvimiento motor, intelectual, afectivo psicosexual y social dejando claro su importancia en la vida del niño. El sexto artículo describe sobre el camino del profesor en la sociedad, con el objetivo de priorizar el papel del docente delante de la sociedad, señalando el cambio de la valorización y del respeto con esos profesionales al paso de los años. Así que, abordamos desde cuando surgió, en una visión global y como era su relación con la sociedad. El último artículo es sobre un sistema móvil donde podemos observar como las tecnologías móviles están revolucionando la forma como se trabaja

y se aprende, pues están abriendo un abanico de opciones en diversos sectores de la sociedad, incluso en la educación. La evolución tecnológica en el área de la computación móvil ha traído un nuevo paradigma educacional llamado Mobile Learning. Este paradigma puede ayudar en la adquisición de conocimiento por medio de la interacción de un estudiante con un dispositivo móvil. En ese artículo es propuesto un aplicativo móvil para simulados de exámenes de admisión, con el intuito de dinamizar el proceso de enseñanza y aprendizaje de una forma interactiva y dinámica. Finalizando este editorial, creo que el nuevo reto que se abre en la educación, delante de ese nuevo contexto, está en cómo orientar el alumno para saber lo que hacer con esa información, de forma a transformarla en conocimiento.

Óptima lectura a todos.

Vivianne Augusta Pires Simões
Editora