
EDUCERE

Revista da Educação

EDITORIAL

Neste editorial do primeiro volume de 2014 apresentaremos diferentes abordagens sobre temas relevantes para as ciências humanas, exatas, sociais e tecnológicas, tornando a revista bem diversificada com os artigos que estarão nesta edição da EDUCERE – Revista de Educação da UNIPAR, pois se tratam de artigos de pesquisa e revisão. A educação faz parte do dia a dia de todas as pessoas, por isso neste volume temos vários temas educacionais que nos proporcionarão um amplo conhecimento no campo profissional. No primeiro artigo verificamos o processo de formação de profissionais da área de educação, onde surge o questionamento sobre se os alunos não aprendem porque os professores não estão preparados para ensinar? Ou os professores saem mal preparados dos cursos de formação porque não tiveram uma base na educação básica. Para isto foi necessário verificar a aplicabilidade das teorias e das práticas de ensino aprendidas nos cursos de formação em nível superior, quais os métodos de ensino mais utilizados pelo professor em sala de aula e outros aspectos que permeiam este assunto. O segundo artigo apresenta a investigação realizada nos diários de aula de quatro professoras: uma da educação infantil e outras três do Ensino Fundamental, com experiência docente inferior a cinco anos, a partir de seus diários de aula, e tem o objetivo de analisá-los para perceber como o professor iniciante enfrenta problemas cotidianos e como lida com dilemas práticos que se apresentam no decorrer de seu trabalho junto aos alunos. A fim de complementar a análise dos diários foi realizada uma entrevista semiestruturada, indagando sobre a validade de suas anotações e a contribuição da reflexão para as práticas diárias. A pesquisa deste terceiro artigo nos fez pensar sobre os últimos tempos, onde observamos a constante discussão nos meios de comunicação acerca de questões referentes ao politicamente incorreto. Todavia, tal tema tão polêmico não é dado à devida atenção na sala de aula. Nesse sentido, neste artigo temos o objetivo de discutir piadas politicamente incorretas em inglês que foram lidos por alunos universitários, através da utilização de sequências didáticas tendo por fundamentação teórica multiletramentos. O quarto artigo analisa os limites e as possibilidades históricas à educação omnilateral. Trata-se de um ensaio teórico-filosófico sobre o conceito de educação omnilateral. Partindo da atividade humana em geral e concebendo o trabalho como princípio e processo educativo, esta abordagem de educação vincula de forma dinâmica e concreta três dimensões constitutivas da atividade humana em geral e do trabalho: ontológica, gnosiológica e teleológica/axiológica. Submetida aos limites históricos da parcelização e da alienação do trabalho, a educação institui-se na unilateralidade, con-

cebida, predominantemente, como processos de transmissão de conhecimentos abstratamente considerados, de preparação para o trabalho subordinado ou mesmo de mecanismo social de inculcação moral. O quinto artigo tem como principal objetivo analisar criticamente a formação de educador infantil bem como as universidades que oferecem esse tipo de graduação, considerar alguns aspectos como principal enfoque desse profissional, lembrando algumas teorias que por sua vez tende a estar aliada a prática desses profissionais. Visando também os ambientes escolares e suas propostas para o desenvolvimento da criança, quais os objetivos que se inserem bem como esses tendem a desenvolver a criança no ambiente escolar que ela está inserida. Destacando a importância que a LDB propõe, juntamente com os RNCS nos apresentam em sua resolução. O objetivo do sexto artigo foi desenvolver uma investigação bibliográfica que abordasse dimensões pedagógicas essenciais do processo histórico de formação de professores no Brasil. Dentro da abordagem aqui feita, o artigo considera o perfil histórico, social, legal, a conceituação do que seja educar e questões no entorno do paradigma da complexidade.

O último artigo objetiva mostrar aos professores dos NTMS se os mesmos estão utilizando adequadamente os *softwares* educativos no ambiente escolar, onde iremos verificar e analisar se é adequado à faixa etária e aos conteúdos ministrados. Sabemos que a Internet hoje é considerada como a maior descoberta já feita pelo ser humano, pois a Internet é uma tecnologia que facilita a motivação dos alunos, pela novidade e pelas possibilidades inesgotáveis de pesquisa que oferece. O novo desafio que se abre na educação, diante desse novo contexto, está no como orientar o aluno para saber o que fazer com essa informação, de forma a transformá-la em conhecimento.

Uma ótima leitura a todos.

Vivianne Augusta Pires Simões
Editora

EDUCERE

Revista da Educação

EDITORIAL

In this editorial, of the first issue of 2014, we will submit different studies about significant subjects to human, exact, social and technologic sciences presenting a well-diversified journal with issues that will be in this edition of EDUCERE – Journal of Education of UNIPAR, because they are research and review articles. Education is present in everyday life of all people, so in this issue we have different educational topics that will provide a wide knowledge in professional field. In the first article, we will verify the formation process of the professionals of education, the crucial question arises: the students do not learn because teachers are not prepared to teach? Or if the teachers are not well prepared when they finish their graduation because they did not have a good formation in the basic education? So, to understand this process it would be important to analyse the applicability of theories and the teaching practices learned in training courses at college level, including the most used teaching methods by the teacher in the classroom and reflect about the other questions that involve this matter. The second study presents an investigation in a class diary of four teachers: one of the preschool and the other three from the middle school, with less than five years of teaching experience, from their class books and it aims to study them to perceive how the beginner teacher solves daily problems and how this professional deals with the practical dilemmas that is present in the work with the students. In order to complement the analysis of the daily class books a semi structured interview was carried out inquiring about the validity of the notes and the contributions of the reflections for the daily practices. The third study could lead us to think about the recent years, where we observe the constant discussions within the means of communication about politically incorrect matters. However, such polemic topics are not given enough attention in the classroom. This way, in this article we aim at discussing English politically incorrect jokes which were read by college students, by means of didactic sequences that have multiliteracy as theoretical background. The fourth work analyses the limits and the historic opportunities to omnilateral education. It is a theoretical and philosophical essay on the concept of omnilateral education. From human activity in general and conceiving labor as principle and educational process, this approach to education joins, in a dynamic and concrete form, three constitutive dimensions of human activity in general and labor: ontological, epistemological and teleological/axiological. Submitted to historical limits of labor division and alienation, education institutes itself in the unilaterality, predominantly conceived as knowledge diffusion processes abstractly considered, of preparation to subordinate

labor or even of social mechanism of moral inculcation. The fifth article has as main objective to analyze the formation of childhood educator and universities that offer this graduation, consider some aspects as the focus of this professional, reminding some theories which in turn tends to be coupled with practice of these specialists. Also aiming the school environments and their proposals for the development of the child, which are the goals that are inserted, and as these questions are proper to help the development of the children in the school ambient. Highlighting the importance that the Education Law presents in its resolution. The aim of the sixth paper was to develop a bibliographical study that could understand better the essential pedagogical dimensions of the historical process of the formation of professors in Brazil. Within of the approach made here, the article considers the historical, social, legal profile, the conceptualization of what is to educate and questions about the paradigm of the complexity.

The last study intends to present to teachers of *NTMS* if they are adequately using the educational software in the school environment, where we will check and analyze whether it is appropriate to age and to the content taught. We know that the Internet is now considered as the greatest discovery made by man, because the Internet is a technology that facilitates the student motivation, by the innovation and by the inexhaustible possibilities of research. The greatest challenge that is present in education, in view of this new context, is how to guide students to transform information into knowledge.

We wish you all a good reading.

Vivianne Augusta Pires Simões
Editora

EDUCERE

Revista da Educação

EDITORIAL

En este editorial del primer volumen de 2014, presentamos diferentes abordajes sobre temas relevantes para las ciencias humanas, exactas, sociales y tecnológicas, haciendo la revista diversificada con los artículos que estarán en esta edición de EDUCERE – Revista de Educación de la UNIPAR, pues se tratan de artículos de investigación y revisión. La educación hace parte del día a día de todas las personas, por eso en este volumen tenemos varios temas educacionales que nos proporcionarán amplio conocimiento en el área profesional. En el primer artículo verificamos el proceso de formación de profesionales del área de educación, donde surge el cuestionamiento sobre ¿alumnos no aprenden por qué los profesores no están preparados para enseñar? O los profesores salen malos preparados de los cursos de formación por qué no tuvieron buena educación básica. Para eso ha sido necesario verificar la aplicabilidad de teorías y de prácticas de enseñanza aprendidas en los cursos de formación a nivel superior, cuáles los métodos de enseñanza más utilizados por profesores en clase y otros aspectos que permean este asunto. El segundo artículo presenta la investigación realizada en los diarios de clase de cuatro profesoras: una de la educación infantil y otras tres de la Enseñanza Básica, con experiencia docente inferior a cinco años. A partir de sus diarios de clase, el objetivo ha sido analizarlos para percibir como el profesor principiante enfrenta problemas cotidianos y como trabaja con dilemas prácticos que se presentan junto a los alumnos. Para complementar el análisis de los diarios se ha realizado una entrevista semiestructurada, indagando sobre la validez de sus apuntes y la contribución de reflexión para las prácticas diarias. La pesquisa de este tercer artículo nos hace pensar sobre los últimos tiempos, donde observamos la constante discusión en los medios de comunicación acerca de cuestiones referentes al políticamente incorrecto. Todavía, tema tan polémico no es dado la debida atención en clase. Así, en este artículo hemos tenido el objetivo de discutir chistes políticamente incorrectos en inglés, que fueron leídos por alumnos universitarios, a través de utilización de secuencias didácticas, teniendo por fundamentación teórica multiletrados. El cuarto artículo analiza los límites y las posibilidades históricas a la educación omnilateral. Se trata de ensayo teórico filosófico sobre el concepto de educación omnilateral. Partiendo de la actividad humana en general y concibiendo el trabajo como principio y proceso educativo, esta abordaje de educación, vincula de forma dinámica y concreta tres dimensiones constitutivas de la actividad humana en general y del trabajo: ontológica, gnoseológica y teleológica/axiológica. Sometida a límites históricos de parcialización y de alienación del trabajo, la educación se instituye en la unilateralidad,

concebida, predominantemente, como procesos de transmisión de conocimientos abstractamente considerados, de preparación para el trabajo subordinado o mismo de mecanismo social de inculcación moral. El quinto artículo ha tenido como principal objetivo analizar críticamente la formación del educador infantil, así como las universidades que ofrecen ese tipo de graduación, considerar algunos aspectos como principal enfoque de ese profesional, recordando algunas teorías que por su vez tiende a estar aliada a la práctica de esos profesionales. Buscando también los ambientes escolares y sus propuestas para el desarrollo del niño, cuales los objetivos que se insieren bien, cómo esos tienden a desarrollar el niño en el ambiente escolar que está inserido. Destacando la importancia que la LDB propone, juntamente con los RNCS nos presentan en su resolución. El objetivo del sexto artículo ha sido desarrollar una investigación bibliográfica que aborde dimensiones pedagógicas esenciales del proceso histórico de formación de profesores en Brasil. Dentro del abordaje aquí hecho, el artículo considera el perfil histórico, social, legal, la conceptualización del que sea educar y cuestiones en el entorno del paradigma de la complejidad.

El último artículo objetiva mostrar a los profesores de los NTMS si los mismos están utilizando adecuadamente los *softwares* educativos en el ambiente escolar, donde iremos verificar y analizar si es adecuado a la edad y a los contenidos ministrados. Sabemos que la internet es una tecnología que facilita la motivación de los alumnos, por la novedad y por las posibilidades inagotables de pesquisa que ofrece. El nuevo reto que se abre en la educación, delante de ese nuevo contexto, está en cómo orientar el alumno para saber lo que hacer con esa información, de forma a transformarla en conocimiento.

Una óptima lectura a todos.

Vivianne Augusta Pires Simões
Editora