
EDUCERE

Revista da Educação

EDITORIAL

Neste editorial do primeiro volume de 2015 ficamos lisonjeados com os artigos que estarão nesta edição da EDUCERE – Revista de Educação da UNIPAR, pois se tratam de artigos de pesquisa e revisão, nos proporcionando conhecer um pouco mais sobre os assuntos correspondentes ao campo profissional da formação de professores e aplicabilidade de conhecimento no ambiente acadêmico em todas as áreas da educação. No primeiro artigo uma pesquisa referindo-se a importância dos processos estocásticos (aprendizagem e evolução biológica) no âmbito das ideias da teoria da evolução, a partir do pensamento de Gregory Bateson, analisando o que será feito de cada processo estocástico apresentando linhas de orientação diferentes – uma age no interior do organismo, e a outra, considera as possibilidades de adaptação exterior – e denota a existência de descrições duplas daí resultantes que expressam as necessidades dialéticas dos seres vivos. O segundo artigo aborda o processo de aprendizagem na visão de Vygotsky e como objetivos específicos, podem ser destacados: Realizar um apanhado histórico sobre este importante personagem no cenário educacional; Analisar a importância da visão de Vygotsky no contexto escolar; Discutir a visão de Vygotsky sobre o processo de aprendizagem. A finalidade do terceiro artigo é mostrar a importância da educação e aprendizagem em seus diversos campos de atuação, como a criança aprende e se desenvolve, suas necessidades de aprender em um campo ainda pouco estudado, mas de extrema importância, o campo dos hospitais que é o caso da pedagogia hospitalar, que com o passar do tempo foi se percebendo a necessidade de um pedagogo nestas unidades de saúde, onde crianças passam por longos períodos de internação e/ou tratamento de câncer e acabam se sentindo excluídas da sociedade. O quarto artigo é uma revisão bibliográfica na qual é apresentada um breve histórico da Educação Ambiental no mundo e, principalmente, no Brasil, bem como a legislação que rege o tema no nosso país. Posteriormente, serão abordadas as principais e mais recentes pesquisas e métodos em relação à Educação Ambiental no país, a fim de verificar se a obrigatoriedade ou a arbitrariedade da implementação da disciplina nas instituições de ensino são relevantes para a efetividade dos principais objetivos da Educação Ambiental. O quinto artigo abordará a teoria da epistemologia genética de Piaget e demonstrar detalhadamente os processos pelos quais segundo ele o desenvolvimento ocorre e o mesmo acontecerá com a perspectiva sócio histórica de Vygotsky. Pretende-se também fazer uma comparação entre os dois estudiosos para ressaltar em que pontos eles pensam similarmente e em que se diferenciam. O sexto artigo descobre sobre o panorama do ensino tradicional em que o aluno era mero expectador e aceitava passivamente os conhecimentos que lhe eram depositados foi quebrado e, assim, abriu-se espaço para outras formas de ensino, entre elas a Educação a Distância. Essa modalidade visa a levar o conhecimento e a formação a locais e pessoas que, por algum motivo, não dispõem das condições necessárias para fazê-la nas modalidades presenciais. Ainda hoje ocorre grande resistência a esse tipo de formação, devido a inúmeros fatores, seja pela má formação de tutores, pouca qualidade de material didático ou mesmo propagandas enganosas por parte de instituições de ensino não muito sérias. Uma maneira de reverter essa visão conturbada do ensino a distância

seria um marketing direcionado à população interessada nesse processo de formação. Tal marketing deve partir de empresas especializadas e de profissionais comprometidos, preparados com alta confiabilidade neste processo. No sétimo artigo apresenta-se um pouco na História da Educação em que se destacou a grande importância de Lutero na Reforma Protestante, sua contribuição para a educação e suas ideologias perante a religião e fé. O oitavo artigo é uma revisão bibliográfica, com o propósito de realizar uma reflexão sobre a desigualdade existente entre raça e cor quando se fala em educação. Apontar, mesmo com poucas pesquisas realizadas sobre o tema, o quanto a sociedade tenta mascarar essa desigualdade racial balizando como se essa desigualdade fosse por causa das diferenças socioeconômicas. Neste sentido a relação entre família e escola é um dos mais importantes fatores para a melhoria da aprendizagem. A família deve ser ativa na participação da vida escolar da criança e a escola deve promover espaço para essa participação, esse nono artigo tem o objetivo de mostrar as contribuições que a família pode oferecer no processo ensino e aprendizagem representando um diferencial no cotidiano escolar e a importância da parceria entre família e escola para o desenvolvimento da criança com o objetivo de formá-la para exercer seus direitos e deveres na vida em sociedade. O último artigo a obtenção de informações sobre a aplicabilidade dos conhecimentos teóricos e técnicas de ensino adquirido durante a formação no curso de pedagogia realizado no município de Umuarama, com o intuito de fazer uma reflexão sobre a aplicação das teorias e práticas no trabalho docente realizado nas escolas. O instrumento de pesquisa foi aplicado em acadêmicos do último ano de formação e profissionais em exercício em sala de aula na Rede de Ensino do município. O trabalho apresenta uma revisão bibliográfica a análise e discussão dos resultados, demonstrando as opções de respostas apresentadas pelos entrevistados. Sabemos que nosso país passa por grandes mudanças, mas jamais devemos desistir de nossos obstáculos como profissionais da educação e do conhecimento, pois segundo Rubem Alves “pessoas que sabem as soluções já dadas são mendigos permanentes. Pessoas que aprendem a inventar soluções novas são aquelas que abrem portas até então fechadas e descobrem novas trilhas. A questão não é saber uma solução já dada, mas ser capaz de aprender maneiras novas de sobreviver”.

Uma ótima leitura a todos.

Vivianne Augusta Pires Simões
Editora

EDITORIAL

In this editorial of the first volume of 2015 we are pleased with the articles that will be in this edition of EDUCERE- Revista de Educação da UNIPAR, because they are review articles and research articles and they allow us to know more about the questions related to professional area of education training programme for professors and the applicability of knowledge in the academic environment in all areas of education. The first article, points out the importance of stochastic processes (learning and biological evolution) in the context of the ideas of the theory of evolution, from the thoughts of Gregory Bateson. The analysis is made from each stochastic process, presenting different guidelines – one acts inside the body, and the other considers the possibilities of external adaptation – and denotes the existence of double descriptions, expressing the dialectical needs of living things. The second work points out the process of learning in Vygotsky's view and the importance of his studies to the educational process, which lasts until today. Its specific objectives can be listed as: Conduct a historical overview on this important character in the educational scenario; Analyze the importance of Vygotsky's view in the school context; Discuss Vygotsky's view on the learning process. The next article aims to show the importance of education and learning in the many fields of action, how the child learns and develops his learning needs. A field that is still understudied but is very important in the field of hospitals is the case of hospital pedagogy. With time, the need for a pedagogue in the hospital settings has been noticed, in health units where children undergo extensive hospitalization and/or treatment for cancer, and end up feeling excluded from society. In the fourth article is the author shows a brief historic overview of the Environmental Education around the world and especially in Brazil, as well as the legislation governing the subject in the country. Posteriorly, the main and most recent research and methods are discussed in Environmental Education in the country, in order to check if the implementation or arbitrariness of the implementation of this subject at institutions is relevant to the efficiency of the main proposals of Environmental Education. The article will address Piaget's theory of genetic epistemology and demonstrate in detail the processes by which development occurs and will happen with Vygotsky's social-historical perspective. It also makes a comparison between the two scholars to emphasize where their thoughts are similar and where they differ. The sixth article presents the panorama of traditional education where the student was a mere spectator and passively accepted the knowledge that was deposited on him is broken and, thus, it has opened space for other forms of education, including distance education. This modality aims to take knowledge and training to local and people who, for some reason, do not have the necessary conditions to attend traditional classroom modalities. There is still great resistance to this type of training due to numerous factors, either by poor tutor training, poor quality of teaching materials, or even by misleading advertisements from not very serious educational institutions. One way to reverse this troubled vision of distance education would be a serious marketing campaign, targeted at the population interested in this training process. Such marketing should be made from specialized companies and committed professionals, pre-

pared with high reliability in this process. In the seventh study the authors highlight the importance of Luther in the Protestant Reformation, his contribution to education and his ideologies towards religion and faith. The eighth article is a literature review, with the purpose of making a reflection on the inequality between race and color regarding education. The objective is to highlight, even if with only a few studies on the topic, how much society tries to mask this racial inequality as if it was caused by socioeconomic differences. The next work asserts that relationship between family and school is one of the most important factors to improve learning. The family must participate in the child's school life, and school must promote space for this participation. So, this work aims to show the contributions the family can offer in the teaching and learning process. It represents a difference in the daily school and the importance of this partnership for the child developing with the aim of forming the child so that they may exert their rights and duties in society. The last study aims to obtain information about the applicability of theoretical knowledge and training acquired during the course of pedagogy in the municipality of Umuarama, in order to make a reflection on the application of theories and practices in teaching work in schools. The research instrument was applied in the students from the last academic year of training and to practicing professionals in the classroom in the municipal Education Network. The work presents a literature review, analyzing and discussing the results, demonstrating the answer options provided by respondents. We know that our country goes through great changes, but we must never give up our difficulties as professional education, because according to Rubem Alves "people that know the solutions already given are eternal beggars. People that learn to create new solutions are those one that open doors previously closed and discover new paths. The question is not to know a solution already given, but being able to learn new ways to survive".

We wish you a pleasure reading.

Vivianne Augusta Pires Simões
Editor

EDITORIAL

En este editorial del primer volumen de 2015, nos quedamos lisonjeados con los artículos que estarán en esta edición de la EDUCERE – Revista de Educação da UNIPAR, pues son artículos de investigación y revisión, proporcionándonos conocer un poco más sobre los asuntos correspondientes al ámbito profesional de la formación de profesores y aplicabilidad de conocimiento en el ambiente académico en todas las áreas de la educación. En el primer artículo una investigación refiriéndose a la importancia de los procesos estocásticos (aprendizaje y evolución biológica) en el ámbito de las ideas de la teoría de la evolución, a partir del pensamiento de Gregory Bateson, analizando lo que será hecho de cada proceso estocástico, presentando líneas de orientación diferentes – una actúa en el interior del organismo, y la otra, considera las posibilidades de adaptación exterior – y denota la existencia de descripciones dobles de ahí resultantes que expresan las necesidades dialécticas de los seres vivos. El segundo artículo aborda el proceso de aprendizaje en la visión de Vygotsky y como objetivos específicos, pueden ser destacados: realizar una búsqueda histórica sobre este importante personaje en el escenario educacional; analizar la importancia de la visión de Vygotsky en el contexto escolar; discutir la visión de Vygotsky sobre el proceso de aprendizaje. La finalidad del tercer artículo es enseñar la importancia de la educación y aprendizaje en sus diversos campos de actuación, como el niño aprende y se desarrolla, sus necesidades de aprender en un área aunque poco estudiado, pero de extrema importancia, el área de los hospitales que es el caso de la pedagogía hospitalario, que con el paso del tiempo se ha percibido la necesidad de un pedagogo en estas unidades de salud, donde niños pasan por largos periodos de internación y/o tratamiento de cáncer y acaban sintiéndose excluidos de la sociedad. El cuarto artículo es una revisión bibliográfica en la cual es presentada un breve histórico de la Educación Ambiental en el mundo y, principalmente, en Brasil, así como la legislación que rige el tema en nuestro país. Posteriormente, serán abordados las principales y más recientes investigaciones y métodos en relación a la Educación Ambiental en el país, a fin de verificar si la obligatoriedad o la arbitrariedad de implementación de la asignatura en las instituciones de enseñanza son relevantes para la efectividad de los principales objetivos de la Educación Ambiental. El quinto artículo abordará la teoría de la epistemología genética de Piaget y demostrar detalladamente los procesos por los cuales, según él, el desarrollo ocurre y el mismo sucederá con la perspectiva socio histórico de Vygotsky. Se pretende también hacer una comparación entre los dos estudiosos para resaltar en qué puntos ellos piensan similarmente y en qué se diferencian. El sexto artículo discurre sobre la enseñanza tradicional, en que el alumno era mero espectador y aceptaba pasivamente los conocimientos que le eran depositados, se rompió y, así, se abrió espacio para otras formas de enseñanza, entre ellas la Educación a Distancia. Esa modalidad busca llevar el conocimiento y la formación a locales y personas que, por algún motivo, no dispone de las condiciones necesarias para hacerla en las modalidades presenciales. Aún ocurre hoy gran resistencia a ese tipo de formación, debido a inúmeros factores, sea por la mala formación de tutores, poca calidad de material didáctico o mismo publicidad engañosa por parte de instituciones de enseñan-

za no muy serias. Una forma de revertir esa visión conturbada de la enseñanza a distancia sería un marketing direccionado a la población interesada en ese proceso de formación. Tal marketing debe partir de empresas especializadas y de profesionales comprometidos, preparados con alta confiabilidad en este proceso. En el séptimo artículo se presenta un poco de la Historia de la Educación, donde se destacó la gran importancia de Lutero en la Reforma Protestante, su contribución para la educación y sus ideologías delante la religión y fe. El octavo artículo es una revisión bibliográfica, con el propósito de realizar una reflexión sobre la desigualdad existente entre raza y color cuando se habla de educación. Apuntar, mismo con pocas investigaciones realizadas sobre el tema, el cuanto la sociedad intenta enmascarar esa desigualdad racial balizando como si esa desigualdad fuera por causa de las diferencias socioeconómicas. Así, la relación entre familia y escuela es uno de los más importantes factores para mejoría del aprendizaje. La familia debe ser activa en la participación de la vida escolar del niño y la escuela debe promover espacio para esa participación, ese noveno artículo ha tenido el objetivo de enseñar las contribuciones que la familia puede ofrecer en el proceso de enseñanza y aprendizaje, representando un diferencial en el cotidiano escolar y la importancia de la aparcería entre familia y escuela para el desarrollo del niño, con el objetivo de formarlo para ejercer sus derechos y deberes en la vida en sociedad. El último artículo, la obtención de informaciones sobre la aplicabilidad de los conocimientos teóricos y técnicas de enseñanza, adquiridos durante la formación en el curso de pedagogía, realizado en el municipio de Umuarama, con el intuito de hacer una reflexión sobre la aplicación de las teorías y prácticas en el trabajo docente realizado en las escuelas. El instrumento de investigación ha sido aplicado en académicos del último año de formación y profesionales en ejercicio en aula, en la Red de Enseñanza del municipio. La investigación presenta una revisión bibliográfica, análisis y discusión de los resultados, demostrando las opciones de respuestas presentadas por los encuestados. Sabemos que nuestro país pasa por grandes cambios, pero jamás debemos desistir de nuestros obstáculos como profesionales de la educación y del conocimiento, pues según Rubem Alves “personas que saben las soluciones ya dadas son limosneros permanentes. Personas que aprenden a inventar soluciones nuevas son aquellas que abren puertas hasta entonces cerradas y descubren nuevas veredas. La cuestión no es saber una solución ya dada, pero ser capaz de aprender formas nuevas de sobrevivir”.

Óptima lectura a todos.

Vivianne Augusta Pires Simões
Editora