
EDUCERE

Revista da Educação

EDITORIAL

Neste editorial do primeiro volume de 2016 ficamos lisonjeados com os artigos que estarão nesta edição da EDUCERE – Revista de Educação da UNIPAR, pois se tratam de artigos de pesquisa, revisão e relato de experiência, para as ciências humanas, sociais e biológicas. São assuntos que estão sendo muito discutidos em todo campo educacional, social, profissional tanto nos cursos de licenciatura como nos bacharelados, nos proporcionando aprendizagens e conhecimentos um pouco mais aprofundados, pois foram estudados, analisados e discutidos por diversas obras acadêmicas. O primeiro artigo é um estudo de revisão bibliográfica que abordou maiores reflexões sobre as políticas públicas que procura fornecer a pessoas acometidas de defeitos meios para inclusão e conclusão no ensino superior, já que a educação encontra-se nos direitos fundamentais do ser humano que tem por objetivo analisar formas de inclusão e as devidas discussões sociais para que a sociedade tenha uma visão ampla sobre acessibilidade. O segundo artigo tem a intencionalidade de mostrar como o brincar têm extrema importância na construção do sujeito, especificamente no desenvolvimento de sua identidade e autonomia. A finalidade deste terceiro artigo é mostrar que as características mais interessantes do ser humano é a capacidade de mudança, a possibilidade de aprender e se desenvolver independente de suas limitações e dificuldades, assim este trabalho objetiva estudar a aprendizagem e o desenvolvimento da criança com Síndrome de Down na escola, com todos os fatores importantes encontrados numa instituição escolar especial ou não, que possibilite o pleno desenvolvimento das potencialidades de uma criança com Síndrome de Down. O quarto artigo nos chama atenção por ser um tema bem debatido nos dias de hoje que é a depressão uma doença atualmente considerada como mal do século, aparecendo na vida do indivíduo normalmente depois de algum episódio traumático, vícios ou estresse e quando não tratada, arrasta problemas e dificuldades durante toda a vida do indivíduo. O quinto artigo tem a intencionalidade de explicar o termo Tecnologia Assistiva, bem como, sua aplicabilidade voltada aos deficientes visuais no cotidiano escolar e na vida diária e prática onde busca elucidar o uso de recursos e programas de baixa, média e alta complexidade e também descrever as diferentes categorias de materiais que compõem as tecnologias assistivas objetivando assim, contribuir com a melhoria das condições de acessibilidade e acesso a essas tecnologias, tanto quanto incentiva a pesquisa, a fabricação, a divulgação e a distribuição de tecnologias seguras, eficientes e com custo acessível que possam trazer uma melhor qualidade de vida as pessoas cegas ou com baixa visão. Na atualidade, a formação de professores, especificamente nas questões da construção dos saberes docentes, tornou-se tema recorrente nas discussões da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), estimulando o desenvolvimento de muitas pesquisas. Nesse contexto, o sexto artigo apresenta aspectos relevantes do processo de formação de professores na perspectiva dos saberes docentes, demonstrando a importância da consolidação do saber ensinar diante de um cenário amplamente diversificado. No sétimo artigo o presente estudo reflete sobre alguns avanços e desafios da educação. A questão preliminar é o desafio da educação na atualidade ao longo da história. Modernamente é produzir o desenvolvimento como um todo, tendo como ponto de partida a contemporaneidade, o que não parece ser tão simples, pois muitas vezes são visto como dois paradoxos. Em verdade, esses dois pilares da

educação completam-se. Uma das características da sociedade moderna é interrogar-se a si mesma. Indagações como “quem somos e para onde vamos” são questionamentos frequentes. Não é, portanto, por outro motivo que as ciências humanas ergueram-se para colocar no centro do universo o homem.

O oitavo artigo é uma revisão bibliográfica. Este trabalho tem como objetivo apresentar os conceitos sobre o bullying e quais as consequências que essa forma de violência pode provocar em suas vítimas, principalmente no ambiente escolar onde as relações são diariamente intensas. Iremos retratar também algumas atitudes que devem ser tomadas pela Instituição Escolar juntamente com a família, para amenizar ou solucionar os problemas causados pelo bullying. O penúltimo trabalho é um relato de experiência sobre a flora da região amazônica, onde a mesma constitui uma das maiores diversidades do planeta principalmente em relação às plantas medicinais. No entanto, os conteúdos relativos à botânica ainda são discutidos na escola de forma teórica e descontextualizados da realidade regional. A escola representa um dos ambientes mais relevantes para promover processos de conhecimento e valorização das espécies locais, principalmente se trabalhados com recursos didáticos motivadores para o aluno. Diante disso foi realizada uma série de atividades didáticas com recursos tecnológicos diferenciados, com intuito de dinamizar as aulas de botânica, para o ensino básico. Durante e as aulas práticas ramos de plantas medicinais foram coletados, herborizados e identificados. Logo após foi confeccionado um site e um jogo constando a sequência de atividades e informações referentes à temática. A socialização foi realizada em forma de duas mostras científicas mostrando a comunidade estudantil e professores alternativas para dinamizar o processo de ensino nesta área. O último artigo visa apresentar as discussões e reflexões ocorridas durante a mesa-redonda realizada em 15 de fevereiro de 2016, com início às 20 horas, no Anfiteatro do Câmpus III, da Universidade Paranaense – UNIPAR, cidade de Umuarama/PR. O evento foi transmitido via webconferência para as seis unidades universitárias da UNIPAR, Cascavel/PR, Cianorte/PR, Francisco Beltrão/PR, Guaíra/PR, Paranavaí/PR e Toledo/PR. O tema abordado foi “Práticas docentes no Ensino Superior: questões e alternativas. A mesa foi composta por quatro professores das unidades, um professor moderador e um relator. Esta realização foi promovida pelo Programa Institucional de Valorização do Magistério Superior - Pró-Magíster, como parte das atividades de capacitação multicampi para professores e coordenadores dos cursos de graduação dessa Instituição de Ensino Superior. Estamos em constante aprendizagem em nosso dia a dia tanto profissional como pessoal e devemos sempre analisar os pontos positivos e negativos de nossa vida e como disse Jean Piaget “o principal objetivo da Educação é criar pessoas capazes de fazer coisas novas e não simplesmente repetir o que as outras gerações fizeram.”

Uma ótima leitura a todos.

Vivianne Augusta Pires Simões
Editora

EDUCERE

Revista da Educação

EDITORIAL

In this editorial for the first issue in 2016, we are pleased with the papers that will feature in this EDUCERE – Revista de Educação da UNIPAR issue, since they are research, review and experience report papers for human, social and biological sciences. They are related to subjects that are broadly discussed in all educational, social and professional fields, both in degree and bachelor-degree courses, providing us learnings and more in-depth knowledge, since they were studied, analyzed and discussed by several academic works. The first paper is a bibliographic review approaching greater reflections on public policies that seeks to provide deficient people with inclusion means and the corresponding social discussions for the society to have a broader view on accessibility. The second paper has the purpose of demonstrating how playing is extremely important in the construction of the subject, specifically in the development of his identity and autonomy. The purpose of this third article is to show that the most interesting characteristics of humans is the capacity to change, the possibility to learn and develop regardless of any limitations and difficulties. Therefore, that paper has the purpose of studying the learning and development of children with Down Syndrome at school, with all the important factors found in a special teaching institution or not, which enable the full development of the potentialities of a child with Down Syndrome. The fourth paper draws attention because it is a theme currently discussed at the moment – depression, known as the disease of the century, happening in the lives of individuals usually after a traumatic event, vices or stress, and when not treated, drags problems and difficulties throughout that individual's life. The fifth paper has the purpose of explaining the term Assistive Technology, as well as its applicability aimed to visually impaired people in school life and daily routine, seeking to clarify the use of resources and low, medium and high-complexity programs, as well as describing the different categories of materials that compose the assistive technologies, aiming to contribute to the improvement of accessibility conditions and access to these technologies, as well as encouraging research, manufacturing, disclosure and distribution of safe, efficient and low-cost technologies, which may bring better quality of life to visually impaired people. Currently, teacher training, specifically in the matter of constructing teaching knowledge, has become a recurrent issue in Professional and Technological Education (PTE) discussions, stimulating the development of many research papers. In this context, the sixth paper presents relevant aspects to the teacher training process in the perspective of teaching knowledge, demonstrating the importance of consolidating the knowing how to teach in a broadly diversified scenario. In the seventh paper, the study muses on advances and challenges of education. The preliminary matter is the challenge of current education throughout history. Development is usually produced as a whole, with contemporaneity taken as the starting point, which is not that simple, since they are usually seen as two paradoxes. In fact, these two pillars of education complement themselves. One of the characteristics of modern society is to question itself. Questions such as “who are we and where are we heading to” are frequent. Therefore, it is for this reason, and no other, that human sciences have risen to place men in the center of the universe.

The eight article is a bibliographic review. This paper has the objective of present-

ing concepts on bullying and what are the consequences of that form of violence in their victims, mainly in the school environment, where relationships are intense on a daily basis. We will also present some attitudes that must be taken by the Schools together with the family in order to decrease or solve the issues caused by bullying. The penultimate work is an experience report on the flora of the Amazon region, since it is one of the most diverse regions of the planet, mainly in relation to medicinal plants. However, the contents related to botany are still discussed at school in a theoretical manner, not contextualized with the regional reality. The school represents one of the most relevant environments to promote knowledge and valuation processes for local species, mainly if worked with motivating didactic resources for the student. Therefore, a series of didactic activities were developed with different technological resources, with the objective of making the botany classes more dynamic to basic. During the practical classes, branches of medicinal plants were collected, herborized and identified. After this, a website was developed, as well as a game showing the sequence of activities and information related to the theme. The socialization was made in the form of two scientific samples showing the student and teaching communities alternatives to turn the teaching process in that area more dynamic. The final paper aims to present discussions and reflections taken place during the round-table held on February 15, 2016, starting at 08:00 pm in the Auditorium of Campus III at Universidade Paranaense – UNIPAR, in the city of Umuarama/PR. The event was broadcasted via web conference to the six university units of UNIPAR, in Cascavel/PR, Cianorte/PR, Francisco Beltrão/PR, Guaíra/PR, Paranavaí/PR and Toledo/PR. The theme was “Teaching practices in Higher Education: issues and alternatives”. The table consisted of four processors from the units, one moderator and one reporter. This event was sponsored by the “Programa Institucional de Valorização do Magistério Superior - Pró-Magíster” as part of the multi-campus training activities for professor and coordinators in the undergraduate courses of this Higher Education institution. We are constantly learning on our daily routine, both professionally and personally. We must always analyze the positive and negative points in our lives and, as said by Jean Piaget, “the main objective of Education is to raise people capable of doing new things, not only repeating what the other generations have done.”

Enjoy the reading.

Vivianne Augusta Pires Simões
Editor

EDUCERE

Revista da Educação

EDITORIAL

En este editorial del primer volumen de 2016 nos quedamos lisonjeados con los artículos que estarán en esta edición de la EDUCERE – Revista de Educação da UNIPAR, pues se tratan de artículos de investigación, revisión y relato de experiencia para las ciencias humanas, sociales y biológicas. Son asuntos que están siendo muy discutidos en todo campo educacional, social, profesional tanto en los cursos discutidos como en los bachilleratos, proporcionándonos aprendizajes y conocimientos un poco más profundizados, pues fueron estudiados, analizados y discutidos por diversas obras académicas. El primer artículo es un estudio de revisión bibliográfica que aborda mayores reflexiones sobre las políticas públicas que busca suministrar a las personas acometidas de minusvalías medios para inclusión y conclusión de la enseñanza superior, ya que la educación se encuentra en los derechos fundamentales del ser humano, que tiene por objetivo analizar formas de inclusión y las debidas discusiones sociales para que la sociedad tenga una visión amplia sobre accesibilidad. El segundo artículo tiene la intencionalidad de mostrar como el jugar tiene importancia en la construcción del sujeto, específicamente en el desarrollo de su identidad y autonomía. La finalidad del tercer artículo es enseñar que las características más interesantes del ser humano es la capacidad de cambios, la posibilidad de aprender y desarrollarse independiente de sus limitaciones y dificultades, así esta investigación objetiva estudiar el aprendizaje y el desarrollo de niños con Síndrome de Down en la escuela, con todos los factores importantes encontrados en una institución escolar especial o no, que posibilite el pleno desarrollo de las potencialidades de niños con Síndrome de Down. El cuarto artículo nos llama la atención por ser un tema muy debatido en los días actuales, que es la depresión, una enfermedad actualmente considerada como mal del siglo, apareciendo en la vida del individuo normalmente después de un episodio traumático, vicios o estrés y cuando no tratada, arrastra problemas y dificultades durante toda la vida del individuo. El quinto artículo ha tenido la intencionalidad de explicar el término Tecnología Asistiva, así como, su aplicabilidad vuelta a los deficientes visuales en el cotidiano escolar y en la vida diaria y práctica, donde busca elucidar el uso de recursos y programas de baja, mediana y alta complejidad y también describir las diferentes categorías de materiales que componen las tecnologías asistivas, objetivando así, contribuir con la mejora de las condiciones de accesibilidad y acceso a esas tecnologías, tanto como incentivo a la investigación, fabricación, divulgación y distribución de tecnologías seguras, eficientes y con costo accesible, que puedan traer una mejor calidad de vida a las personas ciegas o con poca visión. En la actualidad, la formación de profesores, específicamente en las cuestiones de la construcción de los saberes docentes, se hizo tema recurrente en las discusiones de la Educación Profesional y Tecnológica (EPT), estimulando el desarrollo de muchas investigaciones. En ese contexto, el sexto artículo presenta aspectos relevantes del proceso de formación de profesores en la perspectiva de los saberes docentes, demostrando la importancia de la consolidación del saber enseñar delante de un escenario ampliamente diversificado. El séptimo artículo discurre sobre algunos avances y retos de la educación. La cuestión preliminar es el reto de la educación en la actualidad a lo largo de la historia. Modernamente es producir el desarrollo como un todo, teniendo como punto de partida la contemporaneidad, lo que no parece ser tan simple, pues muchas veces son vistos

como dos paradajos. En verdad, esos dos lados de la educación se completan. Una de las características de la sociedad moderna es interrogarse a sí misma. Indagaciones como “¿quién somos y para dónde vamos?” son cuestionamientos frecuentes. No es, por lo tanto, por otro motivo que las ciencias humanas se alzaron para poner en el centro del universo el hombre.

El octavo artículo es una revisión bibliográfica. Este estudio ha tenido como objetivo presentar los conceptos sobre el bullying y cuales las consecuencias que esa forma de violencia pueden provocar en sus víctimas, sobre todo en el ambiente escolar donde las relaciones son diariamente intensas. Vamos a retratar también algunas actitudes que deben ser tomadas por la Institución Escolar juntamente con la familia, para amenizar o solucionar los problemas causados por el bullying. El penúltimo artículo es un relato de experiencia sobre la flora de la región amazónica, donde la misma constituye una de las mayores diversidades del planeta, principalmente con relación a las plantas medicinales. Sin embargo, los contenidos relativos a botánica son discutidos en la escuela de formas teóricas y descontextualizadas de la realidad regional. La escuela representa uno de los ambientes más relevantes para promover procesos de conocimiento y valorización de las especies locales, sobre todo si trabajados con recursos didácticos motivadores para el alumno. Así, se realizó una serie de actividades didácticas con recursos tecnológicos diferenciados, con intuito de dinamizar las clases de botánica, para la enseñanza fundamental. Durante las clases prácticas, ramos de plantas medicinales fueron recolectados, herborizados e identificados. Después se ha hecho un sitio y un juego constando la secuencia de actividades e informaciones referentes al tema. La socialización ha sido realizada en forma de dos muestras científicas, enseñando a la comunidad de estudiantes y profesores alternativas para dinamizar el proceso de enseñanza en esta área. El último artículo busca presentar las discusiones y reflexiones ocurridas durante una reunión realizada el 15 de febrero de 2016, con inicio a las 20 horas, en el Anfiteatro del Campus III, de la Universidade Paranaense – UNIPAR, ciudad de Umuarama/PR. El evento ha sido transmitido a través de web conferencia para las seis unidades universitarias de la UNIPAR, Cascavel/PR, Cianorte/PR, Francisco Beltrão/PR, Guaira/PR, Paranavaí/PR y Toledo/PR. El tema abordado fue “Prácticas docentes en la Enseñanza Superior: cuestiones y alternativas”. La mesa ha sido compuesta por cuatro profesores de las unidades, un profesor moderador y un ponente. Esa realización ha sido promovida por el Programa Institucional de Valorización del Magisterio Superior – Pro Magister, como parte de las actividades de capacitación multicampi para profesores y coordinadores de los cursos de graduación de esa Institución de Enseñanza Superior. Actualmente estamos en constante aprendizaje, tanto profesional como personal y debemos siempre analizar los puntos positivos y negativos de nuestra vida y como dijo Jean Piaget “el principal objetivo de la Educación es formar personas capaces de hacer cosas nuevas y no simplemente repetir lo que otras generaciones hicieron”.

Óptima lectura a todos.

Vivianne Augusta Pires Simões
Editora