

Normas de submissão de artigos para a EDUCERE - Revista da Educação.**OBJETIVOS**

A revista EDUCERE - Revista da Educação da UNIPAR publica trabalhos inéditos das diversas áreas da Educação, tais como ensino-aprendizagem, currículo, psicologia educacional, políticas e práticas na Educação Básica e Ensino Superior, Educação Ambiental, Educação em Saúde e Educação Profissional, tecnologia educacional, dentre outras.

I) APRESENTAÇÃO DO TRABALHO

- 1) Os originais devem ser digitados em Word for Windows, fonte Times New Roman, corpo 12, espaço 1,5, em folha tamanho A4, com margens de 2,0cm.
- 2) Os trabalhos podem ser submetidos em português, espanhol e inglês, devendo apresentar o *título*, o resumo e as palavras-chave, obrigatoriamente nessas três línguas (*Título*, *Title* e *Titulo*; *Resumo*, *Abstract* e *Resumen*; *Palavras-chave*, *Keywords* e *Palabras clave*), com o objetivo de permitir a divulgação dos trabalhos em indexadores e base de dados estrangeiros.
- 3) Em uma página à parte deve constar o título do trabalho, o nome completo dos autores (sem abreviações) e a ordem de apresentação, a formação, o vínculo institucional, o cargo ou função que desempenham, endereço para correspondência e e-mail. Para submissões *on line* esta página não é necessária, visto que os dados serão preenchidos no formulário eletrônico.
- 4) Na primeira página do artigo deve constar o título completo do trabalho, o resumo e as palavras-chave, (português, inglês e espanhol), omitindo-se o(s) nome(s) do(s) autor(es).
- 5) As figuras devem ser numeradas sequencialmente, assim como quadros e tabelas, e devem ser apresentadas no corpo do texto. Toda figura, quadro e tabela deve ter título, colocado abaixo de figura e acima de quadro e tabela. Todos os materiais gráficos devem apresentar resolução mínima de 300 dpi, com extensão jpg. Figuras coloridas serão custeadas pelos autores.
- 6) As notas de rodapé só devem ser utilizadas quando estritamente necessárias.
- 7) Os autores devem indicar o órgão financiador da pesquisa, se houver, e se o projeto passou por Comitê de Ética da área, com cópia do certificado de aprovação. Para submissões *on line* deve ser enviada cópia escaneada como arquivo suplementar.

II) NORMAS EDITORIAIS

- 1) Todas as colaborações podem ser enviadas por meio do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – SEER, endereço: <http://revistas.unipar.br/educere>, ou

por *e-mail*: educere@unipar.br, ou remetidos pelo correio, em cópia impressa, ou em meios magnéticos para: Revista EDUCERE / UNIPAR, campus Sede. Praça Mascarenhas de Moraes, 4282, CEP 87502-210, Umuarama, PR.

2) Deve ser encaminhada uma carta de submissão assinada por todos os autores do trabalho, via correio ou cópia escaneada como arquivo complementar.

3) Os originais serão aceitos em língua portuguesa, em língua espanhola ou em língua inglesa.

4) A revista se reserva o direito de efetuar nos originais alterações de ordem normativa, ortográfica e gramatical, com vistas a manter o padrão culto da língua, respeitando, porém, o estilo dos autores. As provas finais não serão enviadas aos autores.

5) Os autores assumem a responsabilidade quanto às informações e aos dados apresentados no manuscrito. Os trabalhos publicados passam a ser propriedade da EDUCERE - Revista da Educação, ficando sua reimpressão, total ou parcial, sujeita à autorização expressa do Conselho Editorial da revista. Os originais não serão devolvidos aos autores.

6) Cada autor receberá um exemplar da revista e 10 separatas de cada artigo assinado.

7) As opiniões emitidas pelos autores dos artigos são de sua exclusiva responsabilidade.

8) Os trabalhos devem ser classificados nas seguintes seções:

8.1) **Artigos de pesquisa**, resultantes de pesquisa e estudos concluídos, estruturados em Título (*Title* e *Título*), Resumo (*Abstract* e *Resumen*) e Palavras-chave (*Keywords* e *Palabras clave*), Introdução, Objetivos, Metodologia, Resultados e Discussão (que podem estar combinados) Conclusões; Agradecimentos (se houver) e Referências, com, no máximo, 20 páginas.

8.2) **Artigos de revisão**, resultantes de pesquisa bibliográfica com análise crítica sobre determinado tema, estruturados em Título (*Title* e *Título*), Resumo (*Abstract* e *Resumen*) e Palavras-chave (*Keywords* e *Palabras clave*); Introdução, Desenvolvimento e Considerações Finais; Referências, com, no máximo, 30 páginas.

8.3) **Relatos de experiência**, resultante de experiência individual ou coletiva de proposta de intervenção, relevante na área da Educação, estruturados em Título (*Title* e *Título*), Resumo (*Abstract* e *Resumen*) e Palavras-chave (*Keywords* e *Palabras clave*), Introdução, Objetivos, Relato indicando com precisão as condições de realização do trabalho, Discussão; Considerações Finais; Referências, com, no máximo, 15 páginas.

8.4) **Resumos** (*Abstracts* e *Resumen*) de dissertações e teses, ressaltando objetivo,

metodologia, breve discussão dos resultados e conclusão do trabalho, com, no máximo, uma página.

9) Os originais serão submetidos à aprovação de consultores nos temas tratados, sem a identificação de autoria. O processo de seleção de artigos envolve avaliação de especialistas do Conselho de Consultores e do Conselho Editorial, que deverá selecionar os títulos a serem publicados.

III) CITAÇÕES

O sobrenome do autor fora de parênteses deve ser escrito com a primeira letra maiúscula e o restante em minúscula e, dentro de parênteses deve ser todo em letras maiúsculas.

As citações no texto devem ser feitas pelo sistema autor-data (NBR 10520 - ago. 2002). As citações diretas devem vir entre aspas e acrescido o número da página e citações com três linhas ou mais devem apresentar recuo, letra menor que o texto, sem aspas. Em citações de citações deve ser utilizada a palavra apud e a obra original a que o autor consultado está se referindo deve vir em nota de rodapé.

Exemplos

1) Citação direta

Segundo Carvalho e Silva (1996, p. 68) “ler para aprender, no entanto, é tarefa complexa” e, ao contrário do que pensam muitos professores do Ensino Superior, cabe a esse nível de ensino a tarefa de melhorar a competência em leitura.

2) Citação direta com mais de três linhas

A discussão sobre a relação educação-meio ambiente contextualiza-se em um cenário atual de crise nas diferentes dimensões, econômica, política, cultural, social, ética e ambiental (em seu sentido biofísico). Em particular, essa discussão passa pela percepção generalizada, em todo o mundo, sobre a gravidade da crise ambiental que se manifesta tanto local quanto globalmente. (GUIMARÃES, 2000, p.15)

3) Citação indireta

Segundo Fusari et al. (1990), a alteração transformou o curso Normal em Habilitação Profissionalizante ao Magistério trouxe importantes consequências para a formação de professores.

4) Citação de citação.

A linguagem só pode ser analisada em seu vínculo com a vida e história (BAKHTIN apud FREITAS, 2005)

IV) REFERÊNCIAS / REFERENCES / REFERENCIAS

As referências citadas devem ser apresentadas em ordem alfabética no

final do texto, segundo a norma NBR 6023 (ago. 2002). / References should be in alphabetical order at the end of the text, according to the BR 6023 rule (August 2002). / Las referencias mencionadas deben ser presentadas en orden alfabética en el final del texto, según la norma NBR 6023 (ago 2002).

Exemplos / Examples / EjemplosLivro / Books / Libro:

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986. 99 p.

Mais de três autores / More than three authors / Más de tres autores:

FUSARI, J. C. et al. **O professor de primeiro grau: trabalho e formação**. São Paulo: Loyola, 1990. 85 p.

Capítulo de livro / Book chapters / Capítulo de libro:

MANZANO, M. A.; DINIZ, R. E. S. A temática ambiental nas séries iniciais do Ensino Fundamental. In: NARDI, R.; BASTOS, F.; DINIZ, R. E. S. Pesquisa em ensino de ciências: contribuições para a formação do professor. São Paulo: Escrituras, 2004. p.153-172.

Artigo de periódico / Periodic articles / Artículo de periódico:

FREITAS, M. T. A. Sites construídos por adolescentes: novos espaços de leitura/ escrita e subjetivação. **Cad. Cedes**, v. 25, n. 65, p. 87-101, jan./abr. 2005.

Monografia, Dissertação ou Tese / Monographs, Dissertations or Academic Theses / Monografía, Disertación o Tesis:

CAMPOS, M. F. C. **Educação ambiental e paradigmas de interpretação da realidade: tendências reveladas**. 2000. 389 f. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de Campinas, Campinas, 2000.

Trabalho apresentado em evento / Articles presented in event / Trabajo presentado en evento:

LOPES, A. C.; GOMES, M. M.; LIMA, I. D. S. Diferentes contextos na área de ciências da natureza, matemática e suas tecnologias dos parâmetros curriculares nacionais do Ensino Médio. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 3., 2001, Atibaia, **Anais...** Atibaia: Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, 2001. CD-ROM.

ESTRADA, A. A. Cultura e educação: novas perspectivas sobre a organização escolar. In: ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E FÓRUM DE PESQUISA, 1., 2002, Umuarama, **Anais...** Umuarama: Universidade Paranaense, 2002.

Periódico on-line / Online Periodics / Periódico on-line:

AZANHA, J. M. P. Parâmetros curriculares nacionais e a autonomia da escola. **International Studies on Law and Education**, 2001. Disponível em: <<http://>

www.hottopos.com/harvard3/zemar.htm>. Acesso em: 16 jun. 2002.

Documento jurídico/ Juridical acts / Documento jurídico:

BRASIL. Ministério da Educação. **Propostas de diretrizes para a formação inicial de professores da Educação Básica em curso de nível superior**. Brasília: MEC, 2000. 86 p.

PARANÁ. Lei complementar, no 103 de 15 de março de 2004. Institui e dispõe sobre o plano de carreira do professor da rede estadual de Educação Básica do Paraná. **Diário Oficial [do] Estado do Paraná**, Curitiba, n. 6687, 15 mar. 2004.

Instructions for application of EDUCERE - Revista da Educação rules.

OBJECTIVES

The EDUCERE - Revista da Educação publishes inedited articles concerning Educational domains, such as Teaching/Learning, Curriculum, Educational Psychology, both Superior and Basic Education practice and guidelines, Environmental Education, Health and Professional Education, Educational Technology, and others.

I) PRESENTATION OF THE PAPER

- 1) The original article should be typed in *Microsoft Office Word*, Font: Times New Roman, Size: 12, Space between lines: 1.5, Paper size: A4, Borders: 2.0cm.
- 2) Articles should be submitted in Portuguese, Spanish and English presenting Title, Abstract and Key Words as follows 1 *Título*, Title and *Título*; 2 *Resumo*, Abstract and *Resumen*; 3 *Palavras-chave*, Keywords and *Palabras clave*, for publishing in both foreign indexers and databases.
- 3) Title of the article, Author's (or Authors') Full Name (without abbreviations) and the Presentation Order, Academic Background, Institutional Link, Position Hold or Duties Performed, Mailing Address, and E-mail Address should be in a separate page. Note: this page is unnecessary for online subscriptions.
- 4) Full title of the article, summary and keywords - in Portuguese, English and Spanish, respectively - should appear on the first page. Author's name (s) must be omitted.
- 5) Pictures, tables and charts should be numbered sequentially and be in the text body. A title is to be printed below pictures and above charts and tables. 300 dpi resolution, or higher, and ".jpg" extension are required. Colored material is to be paid by the author (s).
- 6) Footnotes should be used only when extremely needed.
- 7) Author (s) should indicate research sponsorship, if any, and whether the project was analyzed by the Ethics Committee of its domain. Approval certification is required. A scanned copy should be attached for online subscriptions.

II) EDITORIAL RULES

- 1) All collaborations be sent either to educere@unipar.br, or by mail (one printed copy and the corresponding file in a cd or in floppy disk) to:

Educere - Revista da Educação

UNIPAR - Umuarama, Campus Sede.

Praça Mascarenhas de Moraes, 4282, 87 502-210, Umuarama, PR

2) A submission letter signed and mailed by the author (s) is compulsory.

3) Original articles will be accepted in Portuguese, Spanish and English.

4) The journal reserves itself the right to do any necessary orthographic, grammatical or normative alterations aiming to keep the standard language pattern even though the author(s)' style will be respected as possible. The final versions will be sent to the authors.

5) All information and data included in the article are responsibility of its author(s). Published articles will become property of *EDUCERE: Revista da Educação*. Reprints, partial or total, are subject to the authorization of the Editorial Council of the Journal. Original articles will not be returned.

6) Each author will receive a Journal issue, with 10 copies for each signed article.

7) Opinions in the articles are responsibility of their authors.

8) The Journal will classify the articles according to the following sections:

8.1) **Research Articles:** from researched and finished studies, structured in 1*Título*, Title and *Título*; 2*Resumo*, Abstract and *Resumen*) and 3*Palavras-chave*, Keywords and *Palabras clave*; Introduction; Objectives; Methodology; Results; Discussion (which may be combined); Conclusion; Acknowledgment (if any), and References, with at most 15 pages.

8.2) **Review Articles:** Review Articles from bibliographical researches with critical analysis about certain theme, structured in 1*Título*, Title and *Título*; 2*Resumo*, Abstract and *Resumen*, and 3*Palavras-chave*, Keywords and *Palabras clave*); Introduction, Discussion and Conclusion; References, with at most 20 pages.

8.3) **Experience Reports:** Experience Reports from individual or collective experience of intervention proposal, important in the Education area, structured in 1*Título*, Title and *Título*, 2*Resumo*, Abstract and *Resumen*) 3*Palavras-chave*, Keywords and *Palabras clave*, Introduction; Objectives, and a Report indicating the exact conditions while producing the article; Discussion; Conclusion; References, with at most 10 pages.

8.4) **Abstracts:** summaries, Abstracts and *Resumen* of dissertations and academic theses eliciting objective, methodology, brief discussion of the results, and conclusion with at most one page.

9) All articles will be submitted to the approval of the examiners concerning the given themes, without identification of their authors. The article selection process includes an evaluation of the *ad hoc* experts from the Editorial Committee, which will select the titles to be published.

III) CITATIONS

The author's surname should begin with an upper-case letter. If between brackets, only upper-case letters should be used.

Text citations should be done via author-data system (NBR 10520 - august 2002). Direct citations should be quoted and contain the page number. Citations with more than three lines should present a 4 cm back paragraph, smaller font-size, without quotes. The word *Apud* should be used in citations of citations, and the source be described in a footnote.

Examples

1) Direct Citation

Segundo Carvalho e Silva (1996, p. 68) “ler para aprender, no entanto, é tarefa complexa” e, ao contrário do que pensam muitos professores do Ensino Superior, cabe a esse nível de ensino a tarefa de melhorar a competência em leitura.

2) Direct Citation with more than three lines

A discussão sobre a relação educação-meio ambiente contextualiza-se em um cenário atual de crise nas diferentes dimensões, econômica, política, cultural, social, ética e ambiental (em seu sentido biofísico). Em particular, essa discussão passa pela percepção generalizada, em todo o mundo, sobre a gravidade da crise ambiental que se manifesta tanto local quanto globalmente. (GUIMARÃES, 2000, p.15)

3) Indirect Citation

Segundo Fusari et al. (1990), a alteração transformou o curso Normal em Habilitação Profissionalizante ao Magistério trouxe importantes conseqüências para a formação de professores.

4) Citation of citation.

A linguagem só pode ser analisada em seu vínculo com a vida e história (BAKHTIN apud FREITAS, 2005)

Normas de sumisión de artículos para la revista EDUCERE**OBJETIVOS**

La Revista EDUCERE – Revista de Educación de la UNIPAR, publica trabajos inéditos de los diversos sectores de la educación, tales como: enseñanza – aprendizaje, currículum, psicología educacional, políticas y prácticas en la Educación Básica y Enseñanza Superior, Educación Ambiental, Educación en Salud, Educación Profesional y tecnología educacional, entre otros.

I - PRESENTACIÓN DEL TRABAJO

- 1) El formato de los originales deben ser: editor de texto Word for Windows, fuente Times New Roman 12, espacio entre líneas 1,5cm, papel tamaño A4, márgenes de 2,0cm.
- 2) Los trabajos pueden ser sometidos en portugués, español e inglés, debiendo presentar el título, el resumen y las palabras clave, obligatoriamente en esas tres lenguas (*Título, Title* y Título; *Resumo, Abstract* y Resumen; *Palavras-chave, Keywords* y Palabras clave), con el objetivo de permitir la divulgación de los trabajos en indicadores y base de datos extranjeros.
- 3) En una página aparte debe constar el título del trabajo, el nombre completo de los autores (sin abreviaturas), la formación, el vínculo institucional, la función que desempeñan, dirección para correspondencia y e-mail.
- 4) En la primera página del artículo debe constar el título completo del trabajo, el resumen y las palabras clave (portugués, inglés y español), omitiéndose el (los) nombre(s) del (de los) autor(es).
- 5) Las figuras deben ser numeradas en secuencia, así como cuadros y tablas, y deben ser presentadas en el cuerpo del texto. Toda figura, cuadro y tabla debe poseer título, puesto abajo de la figura y arriba del cuadro y tabla. Todos los materiales gráficos deben presentar resolución mínima de 300 dpi, con extensión jpg. Figuras coloridas serán costeadas por los autores.
- 6) Las notas al pie de las páginas sólo deben ser utilizadas cuando estrictamente necesarias.
- 7) Los autores deben indicar la institución financiera de la investigación, si existir, y si el proyecto fue aprobado por el Comité de Ética del Área, con copia del certificado de aprobación.

II - NORMAS EDITORIALES

- 1) Todas las colaboraciones deben ser enviadas por medio del Sistema Electrónico de Editoración de Revista – SEER, dirección: <http://revistas.unipar.br/>, o por e-mail: educere@unipar.br o remitidos por el correo, en copia impresa, con cd

o disquete, para: Revista EDUCERE/UNIPAR Umuarama, Campus Sede. Praça Mascarenhas de Moraes, 4282, Cep 87502-210, Umuarama – Pr.

2) Debe ser encaminada, junto al original, una carta de sumisión firmada por todos los autores del trabajo, indicando el orden de presentación de los nombres.

3) Los originales serán aceptos en lengua portuguesa, en lengua española o en lengua inglesa.

4) La revista se reserva el derecho de efectuar en los originales, alteraciones de orden normativa, ortográfica y gramatical, vistas a mantener el estándar culto de la lengua, respetando, sin embargo, el estilo de los autores. Las pruebas finales no serán enviadas a los autores.

5) Los autores asumen la responsabilidad de las informaciones y de los datos presentados en el manuscrito. Los trabajos publicados pasan a ser propiedad de la EDUCERE: Revista de la Educación, quedándose su reimpresión, total o parcial, sometida a la autorización expresa del Consejo Editorial de la Revista. Los originales no serán devueltos a los autores.

6) Cada autor recibirá un ejemplar de la revista y, de cada artículo suscripto, 10 (diez) separatas.

7) Las opiniones emitidas por los autores de los artículos son de su exclusiva responsabilidad.

8) La revista clasificará las colaboraciones de acuerdo con las siguientes secciones:

8.1) **Artículos de Investigación**, resultantes de investigaciones y estudios concluidos, estructurados en Título (*Title* y *Título*), Resumen (*Abstract* y *Resumen*) y Palabras Clave (*Keywords* y *Palabras chave*), Introducción, Objetivos, Metodología, Resultados y Discusión (que pueden estar combinados); Agradecimientos (si existir) y Referencias con el máximo de 15 páginas.

8.2) **Artículos de Revisión**, resultantes de investigación bibliográfica con análisis crítica sobre determinado tema, estructurados en Título (*Title* y *Título*), Resumen (*Abstract* y *Resumo*) y Palabras Clave (*KeyWords* y *Palavras Chave*); Introducción, Desarrollo y Consideraciones Finales; Referencias, con el máximo de 20 páginas.

8.3) **Relatos de Experiencia**, resultante de experiencia individual o colectiva de propuesta de intervención, relevante en el sector de la educación, estructurados en Título (*Title* y *Título*), Resumen (*Abstract* y *Resumo*) y Palabras Clave (*Keywords* y *Palavras chave*), Introducción, Objetivos, Relato indicando con precisión las condiciones de realización del trabajo, Discusión; Consideraciones Finales; Referencias, con el máximo de 10 páginas.

8.4) **Resúmenes** (*Abstracts* y *Resumo*) de disertaciones y tesis, señalando objetivo, metodología, breve discusión de los resultados y conclusión del trabajo, con el máximo de una página.

III) CITAS

El apellido del autor fuera de paréntesis debe ser escrito con la primera letra mayúscula y el restante en minúscula y, dentro de paréntesis debe ser todo en letras mayúsculas.

Las citas en el texto deben ser hechas por el sistema autor-fecha (NBR 10520 – ago 2002). Las citas directas deben venir entre comillas y acrecido el número de la página y citas con más de tres líneas deben presentar retroceso de 4cm, letra menor que el texto, sin comillas. En menciones de citas debe ser utilizada la palabra *apud* y la obra original a que el autor consultado está refiriéndose, debe venir en nota al pie de página.

Ejemplos

1) Cita directa

Según Carvalho y Silva (1996, p.68) “leer para aprender, sin embargo, es tarea compleja” y, al contrario de lo que piensan muchos profesores de la enseñanza superior, cabe a ese nivel de enseñanza la tarea de mejorar la habilidad en lectura.

2) Cita directa con más de tres líneas

La discusión sobre la relación educación medio ambiente se contextualiza en un escenario actual de crisis en las diferentes dimensiones, económicas, política, cultural, social, ética y ambiental (en su sentido biofísico). En particular, esa discusión pasa por la percepción generalizada, en todo el mundo, sobre la gravedad de la crisis ambiental que se manifiesta tanto local cuanto globalmente. (GUIMARÃES, 2000, p.15)

3) Cita Indirecta

Según Fusari et al. (1990), la alteración transformó el curso Normal en Capacitación Profesional al Magisterio y trajo importantes consecuencias para la formación de profesores.

4) Cita de Cita

El lenguaje sólo puede ser analizada en su vínculo con la vida e historia (BAKHTIN *apud* FREITAS, 2005).