

---

**EDUCERE**

---

**Revista da Educação**

---

**EDITORIAL**

Neste editorial do segundo volume de 2019 da EDUCERE – Revista de Educação da UNIPAR estamos satisfeitos com a diversidade de temas referentes a educação que se apresentarão em um conjunto de dez artigos que abordarão pesquisas científicas nas áreas educacionais, biológicas, psicológicas e da saúde muito importantes e essenciais no processo de desenvolvimento social e profissional com o intuito de contribuir na formação acadêmica fundados em princípios e métodos científicos. As pesquisas são os diferenciais em universidades, escolas, sociedade onde levamos aos profissionais uma grande gama de descobertas e aprimorações de temas aos quais estudamos e transformamos em ações práticas educativas no dia a dia da sala de aula, aplicando e redescobrimo novas formas de estruturar o cotidiano presente na vida escolar. Iniciamos com um artigo que analisa os estudos interseccionais, os quais proporcionam discussões com o intuito de compreender como os marcadores sociais se articulam e geram desigualdades sociais, neste estudo a partir do âmbito da Assistência Social, a qual tem a família como centralidade, objetiva-se compreender e discutir como esta Política Pública acaba por contribuir e/ou reforçar as desigualdades de gênero a partir de suas percepções sobre a mulher, visto que a mesma ainda é o foco de suas intervenções, bem como considerada a responsável por esta família. O segundo enfatizou-se como objeto de pesquisa as violências discursivas e práticas direcionadas às pessoas que se nomeiam homossexuais e se encontram em trânsito no ambiente universitário. Materializou-se esse estudo, compreendendo que a universidade surge como um território de possibilidades múltiplas, tanto para a circulação das pluralidades de sexualidades, desejos e prazeres, quanto para a disseminação das violências contra estas.

O terceiro artigo é resultado de estudos no qual o objetivo foi conhecer a percepção de docentes acerca da interdisciplinaridade no ensino da fisioterapia. Participaram do estudo 10 docentes, que responderam a um questionário sobre “Interdisciplinaridade no ensino da fisioterapia”. Os docentes percebem a interdisciplinaridade como uma integração, interação de diferentes saberes. Atualmente busca-se trabalhar a interdisciplinaridade de forma mais efetiva quando comparado ao passado. O quarto artigo relata sobre o Estágio Supervisionado que é o percurso inicial para a inserção de professores em formação no universo escolar. Entretanto lacunas formativas nos cursos de licenciatura demandam cautela e reformulação. Investigando acerca da formação inicial em um curso de Ciências Biológicas, este estudo visou promover o diálogo a respeito das concepções decorrentes das primeiras experiências de 12 licenciandos, enquanto professores estagiários da disciplina de Ciências. Neste viés, os dados foram angariados por meio de respostas a um questionário e analisados seguindo o embasamento teórico da Análise Textual Discursiva. O quinto artigo faz parte do projeto visou a obtenção de informações sobre a quantidade de alunos com avaliação de Transtornos do Espectro Autista nas escolas pertencentes ao Núcleo Regional de Educação de Umuarama – PR, bem como a quantidade de professores que possuem formação específica para o trabalho com estes alunos. O trabalho foi realizado através de pesquisa documental, junto ao NRE de Umuarama em que conta com 06 alunos diagnosticado com autismo e 06 professores PAEE (Professor de Apoio Educacional Especializado) que fazem o atendimento especializado auxiliando estes alunos. No total estão disponibilizadas 82 salas de Recursos Multifuncionais Tipo I.

Nesse contexto, o sexto artigo traz uma abordagem teórica acerca da importância da escrita, enquanto prática social, uma habilidade e competência a ser adquirida pelos estudantes, ressalta o papel da escola e seu desafio diante desse novo paradigma, ressalta a produção de texto como uma atividade processual, que se inicia a partir do planejamento, momento em que se escolhe o tema a ser abordados, os objetivos a serem atingidos, o gênero a ser utilizado. O sétimo artigo centrou-se na análise de materiais publicitários impressos, mais precisamente em anúncios publicitários, veiculados nas revistas produzidas em Umuarama-PR e região, no período de 2010 a 2018, a fim de verificar o potencial comunicativo das mensagens. O foco da análise são os aspectos linguísticos e semióticos, bases fundamentais para revelar o processo discursivo desse material do ponto de vista da linguagem e de suas interfaces do meio de comunicação (a mídia revista) com o sujeito produtor (o codificador da mensagem). O Este artigo é resultado de uma tese de doutorado que teve por objetivo analisar o modelo educacional pensado por Lúcio Anneu Sêneca (séc. I.), bem como os princípios educacionais expostos no relatório de Jacques Lucien Jean Delors (séc. XXI), escrito para a UNESCO. Cada época, cada governo e cada povo requer que a formação do homem atenda às demandas de uma respectiva sociedade. Portanto, para discutir os conceitos que fundamentam as propostas de educação do homem, precisamos compreender o tipo de formação humana requerido pela sociedade da qual ele está inserido, por isso, para a realização dessa pesquisa utilizamos como fontes as *Cartas de Sêneca a Lucílio* e Relatório de Delors para o século XXI. O penúltimo trabalho tem por objetivo discutir a importância do trabalho do psicopedagogo na instituição escolar, como um profissional que atua por meio de um processo investigativo, a fim de entender e intervir nas causas do fracasso escolar. Sua atuação se processa em vários setores, tais como assessoria aos professores no planejamento das intervenções pedagógicas em sala de aula; orientação às famílias, aos alunos e auxílio à equipe pedagógica. O último artigo visou analisar como ocorre o processo de ensino aprendizagem por meio da sala de aula invertida. Primeiramente, buscou-se descrever as mudanças ocorridas na sociedade com a intenção de justificar o uso dessa tecnologia em sala de aula. Para tanto, a metodologia utilizada se caracterizou como revisão de literatura de natureza básica, classificada como pesquisa exploratória. A pesquisa demonstrou que no Brasil, ainda existem poucas pesquisas sobre a temática e, portanto, a aplicabilidade desse método ainda não ocorre em grande escala. Porém, percebeu-se que ele gera resultados positivos, mesmo enfrentando desafios na adaptação do educador e do educando. Finalizando este editorial acredito que os desafios propostos para uma educação de qualidade em nosso país se aplica ao desenvolvimento da pesquisa no intuito de orientar o aluno para saber o que fazer com essa informação, de forma a transformá-la em conhecimento, pois como disse Augusto Cury: um excelente educador não é um ser humano perfeito, mas alguém que tem a serenidade para se esvaziar e sensibilidade para aprender.

Uma ótima leitura a todos.

**Vivianne Augusta Pires Simões**  
**Editora**