
EDUCERE

Revista da Educação

EDITORIAL

Neste editorial do primeiro volume de 2020 da EDUCERE – Revista de Educação da UNIPAR, apresentaremos artigos de revisão, de pesquisa e relato de experiência, na área de ciências humanas, exatas, sociais e biológicas. As pesquisas ampliam o debate sobre os desafios postos à Educação pelas mudanças que caracterizam a cultura contemporânea. São assuntos que estão sendo muito discutidos em todo campo educacional, social, profissional tanto nos cursos de licenciatura como nos bacharelados, nos proporcionando aprendizagens e conhecimentos um pouco mais aprofundados, pois foram estudados, analisados e discutidos por diversas obras acadêmicas. O primeiro artigo vem discutir através de uma revisão bibliográfica fundamentada em teóricos da filosofia e da educação sobre os temas punição e criatividade. Esses autores afirmam que, dentre outros problemas, a punição ao erro é um impeditivo à atitude criadora, considerando que em momentos em que os estudantes estão tentando criar uma nova forma de resolver seus problemas ou apresentar algo novo e cometem erros, a punição rigorosa por não terem seguido o modelo proposto por seus professores, pode ser entendida como um ato de repressão da criatividade. O segundo artigo objetiva uma reflexão sobre a Educação Sexual a partir de representações das subjetividades juvenis expressas em grafitos produzidos por adolescentes na Escola Estadual “Profª Zélia de Lourdes Zaccarelli Lopes” da cidade de Pontalinda, SP entre os anos de 2018 e 2019. Também pretende-se identificar e analisar nas imagens, ansios, dúvidas presentes nas subjetividades juvenis bem como estigmas e preconceitos de gênero. A finalidade deste terceiro artigo foi um estudo sobre a formação inicial de professores e tem como objetivo identificar de que modo modelos de mudança conceitual são abordados em pesquisas dessa temática. O quarto artigo foi elaborado a partir de pesquisa qualitativa e com procedimento de coleta de dados por meio de pesquisa bibliográfica, tendo por objetivo refletir acerca da pedagogia de projetos como uma proposta que caracteriza e integra em seu processo a aprendizagem significativa. O quinto artigo teve por objetivo identificar a percepção dos alunos do penúltimo e último semestre de cursos de licenciatura, em relação a preparação para a atuação docente futura na educação básica. Nesse contexto, o sexto artigo objetiva refletir sobre a construção do conhecimento e a autonomia dos estudantes a partir da aplicação da Pedagogia de Projetos. Buscou-se, ainda, analisar a importância dos projetos pedagógicos no sentido de promover a aprendizagem significativa; bem como discutir o papel do professor na condução dos projetos pedagógicos. No sétimo artigo Sabe-se que o uso de substâncias psicoativas (SPA) como crack, heroína, maconha, e outras, têm aumentado nos últimos anos, tornando-se um problema global, fazendo com que famílias passem frequentemente por transtornos, como abandono do lar, tráfico e violência, que ocasionam sequelas e acabam tornando os familiares dos dependentes de SPA co-dependentes e reféns de um fator agressivo e em alguns casos destruidores. Neste sentido a análise aqui apresentada que foi desenvolvida mediante a aprovação do Comitê de Ética e Pesquisa (CEP) aponta para a necessidade de estudos direcionados para esta área, uma vez que demonstra questões alarmantes e que estão constantemente ocorrendo nas mais diversas classes sociais. O oitavo artigo é discutir acerca da inclusão de alunos com deficiência no ensino superior; mais especificamente na Universidade Estadual do Paraná (Unespar),

campus de Paranavaí, no Curso de Pedagogia. Este estudo de cunho qualitativo e quantitativo foi motivado por estes questionamentos: existem alunos em situação de inclusão no curso de Pedagogia? Quais são as condições para o acesso, a inclusão e a permanência dos educandos durante a graduação? Quais são as condições de acessibilidade arquitetônica e pedagógica? O penúltimo artigo tem por objetivo realizar a caracterização do repertório de habilidades sociais de estudantes da área da saúde de uma universidade privada, identificando também possíveis associações entre habilidades sociais e gênero. Participaram 348 universitários, com faixas etárias entre 18 e 41 anos, sendo 266 (77%) do gênero feminino e 82 (23%) masculino do 2º e 3º ano dos cursos de Psicologia, Enfermagem, Ed. Física (Bacharelado), Farmácia e Nutrição (período noturno) e Odontologia (período integral). O último trabalho um relato de experiência de uma pesquisa desenvolvida com estudantes do 8º ano de uma escola pública do interior do Rio Grande do Sul. O tema investigado foi o tráfico de animais silvestres, sendo motivado pelo desconhecimento dos estudantes sobre as consequências e os danos causados ao meio ambiente desse tipo de tráfico e por uma apreensão de animais silvestres, criados ilegalmente, que ocorreu em um bairro onde residem. Diante disso, o objetivo deste trabalho foi compartilhar com professor uma estratégia didática, fundamentada nos princípios do Educar pela Pesquisa, que proporciona a formação humana integral do estudante, tornando-o protagonista no processo de aprendizagem. Em meio ao contexto de pandemia jamais imaginado por nós, acredito que todos pertencemos a uma única nação, buscando identificar a simplicidade de cada contexto num mundo de erros e acertos, imprescindível para nossa vivência. Como disse nosso saudoso Paulo Freire (1996) eu agora diria a nós, educadores e educadoras: ai daqueles e daquelas, dentre nós, que pararem com a capacidade de sonhar, de inventar, com a sua coragem de denunciar. “Ai daqueles e daquelas que em lugar de visitar de vez em quando o amanhã, se atrelarem a um passado de exploração e de rotina”.

Uma ótima leitura a todos.

Vivianne Augusta Pires Simões
Editora