**TÍTULO EM PORTUGUÊS: EM NEGRITO, LETRAS MAIÚSCULAS (TIMES NEW ROMAN 14)**

Após aprovação, serão inseridos, pelo diagramador, os metadados que devem constar na plataforma da revista (inseridos no ato da submissão do texto). Não preencher os dados que seguem.

Recebido em: xx/xx/xxxx

Aceito em: xx/xx/xxxx

DOI: 10.25110/educere.vXXiX.2024-00000



**NÃO PREENCHER. A AVALIAÇÃO É DUPLO CEGO** Autor [[1]](#footnote-1)

Autor [[2]](#footnote-2)

Autor [[3]](#footnote-3)

**RESUMO:** Os resumos (fonte Times new Roman, espaço simples, tamanho 12) em parágrafo único, devem ter no mínimo 100 e no máximo 150 palavras. São acompanhados de três a cinco palavras-chave, separadas por ponto e vírgula e com iniciais maiúsculas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Primeira palavra; Segunda palavra; Terceira palavra; quarta palavra.

**TÍTULO EM INGLÊS: EM NEGRITO, LETRAS MAIÚSCULAS (TIMES NEW ROMAN 14)**

**ABSTRACT:** Os resumos (fonte Times new Roman, espaço simples, tamanho 12) em parágrafo único, devem ter no mínimo 100 e no máximo 150 palavras. São acompanhados de três a cinco palavras-chave, separadas por ponto e vírgula e com iniciais maiúsculas.

**KEYWORDS:** Primeira palavra; Segunda palavra; Terceira palavra; quarta palavra.

**TÍTULO EM ESPANHOL: EM NEGRITO, LETRAS MAIÚSCULAS (TIMES NEW ROMAN 14)**

**RESUMEN:** Os resumos (fonte Times new Roman, espaço simples, tamanho 12) em parágrafo único, devem ter no mínimo 100 e no máximo 150 palavras. São acompanhados de três a cinco palavras-chave, separadas por ponto e vírgula e com iniciais maiúsculas.

**PALABRAS CLAVE:** Primeira palavra; Segunda palavra; Terceira palavra; quarta palavra.

**1. INTRODUÇÃO**

Os artigos devem ser encaminhados em arquivo Word for Windows, versão 6.0 ou superior, com extensão (.docx), em fonte Times New Roman, tamanho 12, em folha de formato A4, com espaçamento 1,5 entre linhas, margens superior, inferior e laterais de 3 cm.

Os artigos devem ter a extensão mínima de 15 páginas e máxima de 20 laudas.

No texto não deve conter qualquer identificação do autor e coautores. Esses dados, assim como vínculo institucional, formação e e-mail compõem os metadados, que devem ser preenchidos total e corretamente no momento do cadastro do autor para a continuidade do processo de submissão do artigo. Antes do seu, deve-se **conferir se todos os autores estão cadastrados na plataforma da revista com seus respectivos metadados inseridos. Importa esclarecer que é obrigatório o preenchimento dos seguintes campos: Nome completo, graduação mais alta, instituição (máximo duas, caso tenha mais de um vínculo), e-mail, e ORCID.**

Os manuscritos poderão possuir no máximo oito autores(as), igualmente responsáveis pelo artigo, sendo pelo menos um com título de doutor(a). É estritamente necessário informar as contribuições de cada autor no ato da submissão, opção "comentários ao editor". Adota-se o sistema de especificação CRediT, que considera 14 diferentes papéis de autoria ou contribuições que podem ser informados: Administração do Projeto, Análise Formal, Conceituação, Curadoria de Dados, Escrita – Primeira Redação, Escrita – Revisão e Edição, Investigação, Metodologia, Obtenção de Financiamento, Recursos, Software, Supervisão, Validação e Visualização. O Guia SciELO de Uso da Especificação CRediT detalha a aplicação de cada contribuição.

Publicamos **Artigos de pesquisa**, resultantes de pesquisa e estudos concluídos, estruturados em Título (Title e Título), Resumo (Abstract e Resumen) e Palavras-chave (Key words e Palabras clave), Introdução, Objetivos, Metodologia, Resultados e Discussão (que podem estar combinados) Conclusões; Agradecimentos (se houver) e Referências, com, no máximo, 20 páginas.

**Artigos de revisão**, resultantes de pesquisa bibliográfica com análise crítica sobre determinado tema, estruturados em Título (Title e Título), Resumo (Abstract e Resumen) e Palavras-chave (Key words e Palabras clave); Introdução, Desenvolvimento e Considerações Finais; Referências, com, no máximo, 20 páginas.

**Relatos de experiência**, resultante de experiência individual ou coletiva de proposta de intervenção, relevante na área da Educação, estruturados em Título (Title e Título), Resumo (Abstract e Resumen) e Palavras-chave (Key words e Palabras clave), Introdução, Objetivos, Relato indicando com precisão as condições de realização do trabalho, Discussão; Considerações Finais; Referências, com, no máximo, 20 páginas.

As notas devem ser usadas, somente quando estritamente necessário para algum esclarecimento, no fim do texto. Seus textos devem ser sucintos, corpo 10, alinhados à esquerda com espaçamento simples. Elas devem ser apresentadas em algarismos arábicos, com numeração única e consecutiva para todo o artigo.

No caso de pesquisas envolvendo seres humanos, que seja encaminhado, em documento suplementar, os Termos de Consentimento Livre e Esclarecidos – TCLE, correspondentes aos sujeitos da pesquisa ou o parecer de aprovação do comitê de ética. Em conformidade com as boas práticas da ciência aberta, informamos que é necessário mencionar quaisquer conflitos de interesses existentes, bem como inserir o referenciamento e a disponibilização dos dados utilizados e gerados pela pesquisa, código de programa de processamentos de dados e outros materiais subjacentes ao texto para efeitos de avaliação, reuso e reprodutibilidade. **Recomenda-se a utilização de referencial teórico atualizado, pelo menos 50% das referências devem ser dos últimos 5 (cinco) anos.**

As notas de rodapé são utilizadas quando estritamente necessárias, em até três linhas, fonte 10[[4]](#footnote-4).

**2. METODOLOGIA**

Descrever como foi desenvolvido o estudo, de modo a permitir sua replicação. Pode conter informações referente: a abordagem da pesquisa, ao tipo de estudo, ao local em que foi desenvolvida, aos sujeitos que colaboraram, ao instrumento de coleta de dados, a técnica de análise dos dados e aos aspectos éticos.

**3. RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Podem vir juntos em um único tópico ou separados.

No caso de citações diretas ou literais o nome do autor fora e dentro de parênteses tem apenas a inicial maiúscula (Autor, data, página). As citações maiores que três linhas, inserir recuo 4cm, espaçamento simples, letra Times New Roman 10pt. **O ponto final deve ser usado para encerrar a frase e não a citação**. Quando for uma citação de determinado autor, pode-se usar de duas maneiras:

Recuo de 4cm, tamanho da fonte 10pt parágrafo simples (Autor, Ano, p. x).

Ou, segundo Autor (ano, p. x):

Recuo de 4cm, tamanho da fonte 10pt parágrafo simples.

No caso de citação literal de **entrevistas** não publicadas, colocar em itálico:

*Recuo de 4cm, tamanho da fonte 10pt parágrafo simples.* (*autor* *3* – Visita à Universidade foi bem proveitosa).

Para citação literal menor que três linhas, colocar entre aspas: “[...] o valor à vida; a dignidade humana; a não violência; e a solidariedade social” (Ferreira, 2019, p. 31). Para supressões utiliza-se reticências entre colchete.

**5. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Retome seu problema de pesquisa para respondê-lo, de modo a cumprir seu objetivo de pesquisa. Sintetize os principais resultados e lance luz às discussões mais importantes. Explicite com o estudo colabora para ampliar o conhecimento já produzido no campo educacional. Informe as limitações da sua pesquisa e possíveis sugestões.

**REFERÊNCIAS**

As referências devem seguir as normas da ABNT e estar inseridas ao final do texto em ordem alfabética, com espaço entre linhas simples, e um “enter” separando cada referência. Não esquecer que as referências precisam ser inseridas dessa maneira no sistema da revista, durante a submissão do artigo. Não utilizar travessão, deve-se repetir o nome do autor. **Prioriza-se a publicação de artigos de leitores da revista, logo sugere-se considerar os textos publicados na EDUCERE para dialogar com a discussão dos seus resultados de pesquisa.**

As referências citadas devem ser apresentadas em ordem alfabética no final do texto, segundo a norma NBR 6023 (ago. 2002).

References should be in alphabetical order at the end of the text, according to the BR 6023 rule (August 2002).

Las referencias mencionadas deben ser presentadas en orden alfabética en el final del texto, según la norma NBR 6023 (ago 2002).

**Exemplos / Examples / Ejemplos**

Livro / Books / Libro

SISTO, Firmino Fernandes. **Contexto e questões da avaliação psicológica.** São Paulo: Casa do psicólogo, 2000. p. 97

Mais de três autores / More than three authors / Más de tres autores:

MENESES, João Gualberto de Carvalho. et al. **Estrutura e funcionamento da educação básica:**leituras. São Paulo: Pioneira, 1998.

Capítulo de livro / Book chapters / Capítulo de libro:

MANZANO, M. A.; DINIZ, R. E. S. A temática ambiental nas séries iniciais do Ensino Fundamental. In: NARDI, R.; BASTOS, F.; DINIZ, R. E. S. Pesquisa em ensino de ciências: contribuições para a formação do professor. São Paulo: Escrituras, 2004. p. 153-172.

Artigo de periódico / Periodic articles / Artículo de periódico:

NAZAR, Thaís Cristina Gutstei; DA ROSA, Karoline Squinsani; CALEGARI, Daniela Zorzetto; SAGGIORATO, Luana. Saúde mental no contexto educacional: um olhar para o profissional da gestão na rede pública. **EDUCERE - Revista da Educação da UNIPAR**, v. 23, n. 4, p. 1548-1567, 2023.

Monografia, Dissertação ou Tese / Monographs, Dissertations or Academic Theses / Monografía, Disertación o Tesis:

PRANDI, Luiz Roberto. **Prática pedagógica do professore universitário:**reflexões e saberes. 2000. Orientador: Geraldo Fogel: 2004. 218 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2004.

Trabalho apresentado em evento / Articles presented in event / Trabajo presentado en evento:

FERRONATO, Beatriz Ana Zambon. Ideia dos pioneiros da educação nova: atualidade na educação contemporânea? **EDUCERE - Revista de Educação**. Umuarama, v. 15 n. 2, p. 295-317, jul./dez. 2015.

Periódico on-line / Online Periodics / Periódico on-line:

BORGES LARSEN, Kelly Cristiny; STEIN, Nedina Roseli Martins. O MAPEAMENTO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE CAMPO GRANDE/MS DE 1922 A 1979. **EDUCERE - Revista da Educação da UNIPAR**, *[S. l.]*, v. 24, n. 2, p. 188-209, 2024. DOI: 10.25110/educere.v24i2.2024-10915. Disponível em: https://revistas.unipar.br/index.php/educere/article/view/10915. Acesso em: 7 ago. 2024.

Documento jurídico/ Juridical acts / Documento jurídico:

BRASIL. Ministério da Educação. **Propostas** **de diretrizes para a formação inicial de professores da Educação Básica em curso de nível superior**. Brasília: MEC, 2000. 86 p.

PARANÁ. Lei complementar, no 103 de 15 de março de 2004. Institui e dispõe sobre o plano de carreira do professor da rede estadual de Educação Básica do Paraná. **Diário Oficial [do] Estado do Paraná**, Curitiba, n. 6687, 15 mar. 2004.

**CONTRIBUIÇÃO DE AUTORIA**

Autor1:

Autor2:

Autor3:

1. Graduação mais alta; Instituição; E-mail; Orcid: [↑](#footnote-ref-1)
2. Graduação mais alta; Instituição; E-mail; Orcid: [↑](#footnote-ref-2)
3. Graduação mais alta; Instituição; E-mail; Orcid: [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)